

Nombre completo del académico	Tipo de proyecto	Nombre del proyecto	Año
Alejandro Vera Sánchez	FONDECYT REGULAR 1240712	Understanding the association between climate change impacts on patagonian glaciers and the endemic patagonian Ice-dragon species: a multidisciplinary approach to ensure effective glacier monitoring programs.	2024-2027
Alejandro Vera Sánchez	Investigación, DIUMCE 6-2023-SAC	Proyecto DIUMCE 6-2023-SAC Estudio taxonómico del dragón de la Patagonia (Plecoptera: Andiperla) en el extremo norte de su distribución. Investigador: Alejandro Vera Sánchez y Carlos Muñoz Ramírez.	2023-2024
Alejandro Vera Sánchez	Investigación, DIUMCE MYS I 16 2018	Proyecto MYS I 16 2018 Estudio sobre la dispersión de los huevos en Heteronemia granulicollis (Insecta, Phasmatodea) y su relación con la morfología de la lámina subgenital. Estudiantes: Alexandra P. Patiño Jerez, Nicole A. González Moraga	2018
Ana Verónica Cárdenas Pérez	Investigación, DIUMCE	Propuesta didáctica para generar espacios educativos inclusivos y libres de discriminación: Una investigación acción con estudiantes de Pedagogía en Matemática.	2023 - 2024
Ana Verónica Cárdenas Pérez	Investigación, UMCE	Fortalecimiento de la comunidad de aprendizaje conformada por la UMCE y el Colegio Simón Bolívar (CSB) de la comuna de La Pintana: contribución a la mejora de las oportunidades de aprendizaje.	2023
Ana Verónica Cárdenas Pérez	Investigación, UMCE	Campus Pedagógico: reflexión pedagógica sobre los procesos de enseñanza aprendizaje entre la UMCE y el Liceo Simón Bolívar	2022
Fabian Job Castro Valle	DIUMCE REGULAR 07-2024-EFA	Abandono y reincorporación al sistema escolar: motivos, expectativas y proyecto de vida de las y los estudiantes, que cursan el primer ciclo de Educación Media de la modalidad de Educación para Personas Jóvenes y Adultas de dos establecimientos educacionales del sector sur-oriente de la Región Metropolitana. 2024-2025Co-investigador	2024
Fabián Fernández Araneda	Investigación DIUMCE REGULAR 06-2024 EFA	Incorporación del Enfoque de Género desde una Perspectiva Interseccional en la Formación Práctica: Estrategias y Oportunidades desde las Tutorías como Espacio de Reflexión	2024-2025
María Catalina Sabando Gomez	DIUMCE REGULAR	Validación para docentes chilenos de niveles básico y medio de la Escala multidimensional de resiliencia de profesores (MTRS)	2021-2022
María Catalina Sabando Gomez	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2022-2023
María Catalina Sabando Gomez	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673* Extensión un año.	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2023-2024

Marcial Beltami Boisset	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2022-2023
Marcial Beltami Boisset	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673* Extensión un año.	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2023-2024
Natalia Jara Colicoy	Investigación DIUMCE REGULAR 06-2024 EFA	Incorporación del Enfoque de Género desde una Perspectiva Interseccional en la Formación Práctica: Estrategias y Oportunidades desde las Tutorías como Espacio de Reflexión	2024-2025
Patricia Castañeda Pezo	FONDECYT REGULAR (1180052)	The colonization of the Pacific mirrored through the study of Broussonetia papyrifera, a commensal plant species.	2018
Paula Verónica Villalobos Vergara	FONDECYT INICIACIÓN (11241300)	Elementos de las dimensiones individuales, relacionales e institucionales de la resiliencia docente que favorecen la permanencia en el sistema escolar de egresados de pedagogía de cuatro universidades chilenas	2024-2026
Paula Verónica Villalobos Vergara	DIUMCE REGULAR (13-2023-EFA).	Aporte del Acompañamiento docente a la resiliencia de docentes en ejercicio: el caso de los docentes de liceos PACE-UMCE	2023-2024
Paula Verónica Villalobos Vergara	DIUMCE REGULAR (17-2021-PIED).	Validación para docentes chilenos de niveles básico y medio de la Escala multidimensional de resiliencia de profesores (MTRS)	2021-2022
Paula Verónica Villalobos Vergara	DICYT USACH	Aproximaciones a la mentoría desde la formación inicial docente al primer año de inserción a la docencia	2020-2022
Paula Verónica Villalobos Vergara	DIUMCE EXTRAORDINARIO (01-2020-CEI).	El vínculo docente-estudiantes y su aporte al fortalecimiento de la resiliencia de profesores principiantes: la mirada de los actores	2020-2021
Paula Verónica Villalobos Vergara	DFP UMCE-ISPA	Bem-Estar em Contextos Educativos	2021
Paula Verónica Villalobos Vergara	TESIS DOCTORADO	Dimensiones individuales, relacionales e institucionales en la resiliencia de profesores principiantes de la Región Metropolitana	2018

Raquel Peñaloza Cabrera	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2022-2023
Reinaldo Vargas Castillo	FONDECYT 1220605	Unifying macro- and microbial biogeography: Patterns and processes driving the latitudinal diversity gradient in plants protists and viruses	2022-2025
Reinaldo Vargas Castillo	FONDECYT 1230414	Green Chemistry of Natural Products utilizing HPLC/ESI/MS-MS: Use of ionic liquids and green solvents for isolation and Identification of secondary metabolites from Lichens	2019-2023
Reinaldo Vargas Castillo	National Science Fundation (NSF 1541548)	Filling the largest void of the fungal genealogy of life (the Pezizomycotina) and integrating symbiotic, environmental and physiological data layers	2016-2023
Reinaldo Vargas Castillo	DIUMCE FGI 21-18	Colonos de dos cordilleras: Filogeografía de refugios de montaña del liquen endémico Xanthopeltis rupicola	2018
Reinaldo Vargas Castillo	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2022-2023
Reinaldo Vargas Castillo	Investigación RESOLUCIÓN EXENTA N°2022-00-0673* Extensión un año.	Experiencia de mantención y reproducción de Diplomystes de la Cuenca de Rapel. Un aporte a la conservación	2023-2024
Ricardo Piña Muñoz	FONDECYT INICIACIÓN (11230488)	Study of changes in functional expression of TRPV1, TREK-1, and TREK-2 ion channels and their role in nerve injury-induced neuropathic corneal pain	2023-2026
Ricardo Piña Muñoz	FONDECYT REGULAR (1251409) (Co-investigador)	Disruption of mTOR/FOXO3 balance in interneuron progenitors as a pathogenic mechanism linking prenatal stress and neurodevelopmental disorders	
Ricardo Piña Muñoz	DIUMCE 12-2023-SAC	Cambios morfológicos inducidos por atomoxetina en neuronas hipocampales durante el desarrollo en roedores con síndrome de Déficit Atencional e Hiperactividad	2023-2025
Ricardo Piña Muñoz	DIUMCE 25-2021-PGI	Bases Celulares y Moleculares del rol de la atomoxetina en el tratamiento del trastorno de déficit Atencional e Hiperactividad en un modelo murino	2021-2023
Ricardo Piña Muñoz	FONDECYT Posdoctorado 3170249	Efecto de la Atomoxetina sobre la conducta y la plasticidad sináptica en un modelo murino con trastorno de déficit atencional e hiperactividad	2017-2019
Ximena Vildósola Tibaud	Investigación (FONDECYT 1230711)	Evaluación del razonamiento docente y conocimiento pedagógico del contenido de Biodiversidad en el profesorado de Biología en servicio: contribuciones teóricas y metodológicas para orientar el desarrollo profesional	2023
Ximena Vildósola Tibaud	Investigación (CIUP-DBI-563-21)	Prácticas de enseñanza de la biotecnología de profesores de ciencias naturales de Colombia y Chile: implicaciones didácticas	2021