

→ Proyecto de Mejoramiento UMC 1308



MECESUP 3



**“ La atención de estudiantes con capacidades diferentes en la UMCE:
Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes”**

El equipo del Proyecto de Mejoramiento UMC 1308 desea compartir con Uds., el trabajo que se ha ido realizando al interior de la Universidad y con el cual estamos comprometidos. Les iremos contando acerca de las actividades que hemos estado desarrollando y de aquellas que vendrán así como, entrevistas y opiniones de los participantes de este Proyecto.

Hasta el momento, las actividades se han estado informando a través de la página web de la Universidad y de afiches de difusión. Sin embargo, pensamos que sumar este Boletín Informativo será beneficioso, para mantener la comunicación constante con la Comunidad de nuestra Universidad, en el marco de la difusión y de la extensión de este proyecto.

Atentamente,

Equipo Director:

*Solange Tenorio E. Lucia Millán B.
Pamela Lattapiat N. Erika Valenzuela C.*

→ Proyecto de Mejoramiento UMC 1308

Este proyecto tiene como objetivos:

- Favorecer la calidad de los aprendizajes, de los estudiantes con capacidades diferentes, integrados en la UMCE, por medio de actividades curriculares tendientes a la nivelación de competencias, apoyo pedagógico y la adecuación de accesos.
- Apoyar a los docentes de la UMCE para enfrentar el proceso de inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) en sus aulas.
- Capacitar y difundir el paradigma de la inclusión educativa en los estudiantes, docentes y funcionarios de la UMCE.

Para lo anterior, se crean diferentes acciones:

✓ **Talleres de Lenguaje y Comunicación:**

El programa de nivelación de competencias en Lenguaje y Comunicación surge de la necesidad de brindar espacios de apoyo, a los estudiantes con necesidades educativas especiales, que les permitan desarrollar habilidades para desempeñarse y responder a las exigencias que la formación profesional, en el nivel de educación superior demanda.

El programa se sustenta en el desarrollo de actividades y estrategias, que faciliten la comprensión lectora y la producción de textos que den respuestas significativas y contextuales, a cada estudiante participante.



✓ *Taller de Hábitos de Estudio y Autoaprendizaje:*

El mejorar el aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes, especialmente en la educación superior, juega un papel esencial en el proceso de desarrollo de la sociedad (Isiksal, 2010). En este contexto, la acogida del estudiante con NEE en la universidad, es objeto de interés para los responsables institucionales que elaboran los programas académicos, buscando que los estudiantes en situación de discapacidad que se incorporan puedan desempeñar su opción universitaria con toda la información posible y necesaria a su alcance, reduciendo los índices de abandono de los estudios en los primeros cursos y afrontando el cambio que supone la universidad, con la preparación requerida, para superar con éxito los estudios cursados.

En este sentido, el presente taller busca entregar a los estudiantes con capacidades diferentes de la UMCE, los instrumentos básicos para comprender y procesar la información de manera sistemática, con el uso de pautas generales que orienten el autoaprendizaje y hábitos de estudio.



✓ *Taller de Tecnología Inclusiva:*

El taller focaliza el área de las tecnologías inclusivas, abordando herramientas como: lector de pantalla, NVDA; magnificador de pantalla, MAGIC; reconocedor óptico de caracteres, FINE READER; convertidor a audio, DSPEECH; aplicaciones de OFFICE y navegación por INTERNET. Se utiliza una metodología práctica para lograr el manejo de estas herramientas tecnológicas.



✓ Primer semestre: finalizado



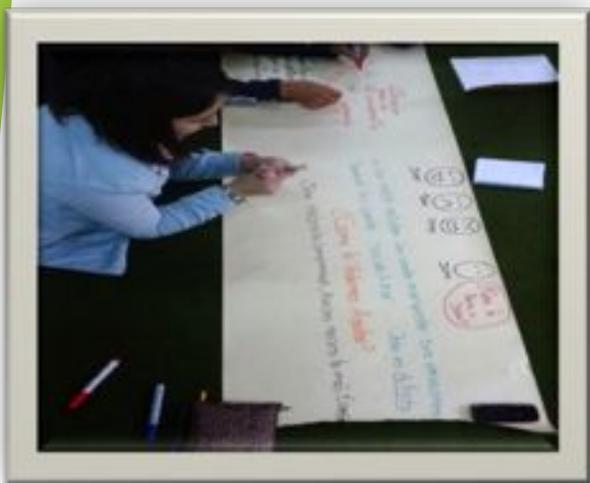
inscripciones abiertas

✓ Programa de formación de tutores pares de estudiantes con discapacidad auditiva y visual que participan del proyecto de inclusión de la UMCE:

El curso está orientado a la formación de tutores pares que faciliten procesos de inclusión social y educativa, brindando apoyo y acompañamiento a estudiantes que presentan situación de discapacidad, en el contexto universitario.

Con este programa se pretende promover en el estudiante tutor, el desarrollo de competencias relacionadas propias con el rol, que le permitan detectar las necesidades de sus tutorados, el diseño de acción tutorial individual y la ejecución de estrategias de apoyo y acompañamiento que favorezcan los procesos de inclusión. Además, se pretende que el par tutor tenga herramientas metodológicas que faciliten la mediación de procesos de aprendizaje transformacional, en respuesta a las necesidades y requerimientos de los estudiantes tutorados que presentan discapacidad sensorial. Se pretende que el par tutor lidere procesos de inclusión, de manera consciente y preparada para enfrentar los desafíos y dar respuesta a las necesidades de las personas con capacidades diferentes, permitiendo su plena participación en la sociedad.





- ✓ **Curso sobre Inclusión a estudiantes de la UMCE:**
Necesidades educativas y nuestra práctica pedagógica, ¿cómo atender la diversidad en el aula?

El presente curso se orienta a que los futuros docentes, de las diferentes áreas de la educación, se sensibilicen con respecto a la filosofía de la inclusión y desarrollen herramientas conceptuales que les permitan atender a la diversidad de estudiantes en el aula, comprendiendo tanto la normativa que rige este paradigma, como las declaraciones y conferencias que la sustentan para posteriormente, analizar formas de diversificar la práctica pedagógica, distinguiendo características del trabajo colaborativo y la co-docencia en el aula.

Primera etapa: 19, 26 de octubre, 2, 9,16 de Noviembre, 2015.

Segunda etapa: 23, 30 de Noviembre, 14,21,28 de Diciembre, 2015 y 4 de Enero de 2016.

*Todos los lunes de 15.45 -17.15hrs. Sala MDI22, Depto. de Ed. Diferencial.
<http://crea.umce.cl>*



inscripciones abiertas

✓ **Cursos de formación para Docentes de la UMCE**

Como parte de un conjunto de estrategias, establecidas dentro de este proyecto, se encuentran diferentes capacitaciones a profesores de nuestra Universidad, en temas de inclusión en educación superior. Estas acciones tienen por objetivo, la formación de calidad y equidad en nuestros estudiantes en situación de discapacidad, desde el momento que postulan a la carrera universitaria, hasta que finalizan su proceso de formación académica.



*Dra. María Bove Grau.
Consultora del Programa Hilton Perkins
Internacional, EE.UU.
TEMA: "Trabajo Colaborativo y Co-educación
en el contexto de la Inclusión".
14-15, Julio 2015, UMCE.*



*Dra. María Alejandra Grzona
Académica e investigadora de la Universidad
de Cuyo, Argentina.
TEMA: "Equidad en los estudios superiores. La
accesibilidad académica y los estudiantes con
discapacidad".
24-25, Septiembre 2015, UMCE.*

→ **Próximo Taller y Seminario con el Dr. Emiliano Díez (Universidad de Salamanca, España). "Enseñar para TODOS: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la Universidad"**
20, 21 y 22 de octubre, UMCE.
Pronto inscripciones...



✓ **Taller: Estrategias para facilitar la interacción y comunicación con personas en situación de discapacidad sensorial**

Este taller pretende que los diferentes estamentos de esta Casa de Estudios Superiores, desarrollen herramientas conceptuales y prácticas que les permitan atender a la diversidad de estudiantes con los que se encuentren, ya sean Sordos o Ciegos, por medio de una interacción comunicativa fluida y pertinente, basada en estrategias funcionales que potencien el respeto entre los sujetos.
21, 28 y 5 de octubre, 2015.



→ PRONTO...

✓ **Plan de desarrollo sustentable de la CREPPI**

Se pretende ampliar la oferta de servicios de la CREPPI. Puedes informarte de las actividades y servicios en:

<http://www.umce.cl/index.php/dpto-diferencial-creppi>

Más informaciones en próxima edición



✓ **Implementación de soluciones arquitectónicas y tecnológicas en dependencias de la CREPPI, salas y baños pabellón B.**

Se proyectan trabajos de ampliación y remodelación de la CREPPI y muebles para los estudiantes, la insonorización de seis salas en el Pabellón B, del Departamento de Educación Diferencial, así como sus baños adaptados para personas con movilidad reducida.

Esperamos que los trabajos empiecen pronto...

¡Síguenos en el próximo número!

✓ **Comentarios a: pamela.lattapiat@umce.cl**