



INFORMACIÓN REUNIÓN

Fecha : 29 de julio de 2019
Hora de Inicio : 15:00
Tomó Acta: Secretaria Académica Facultad
Incorporación de ajustes al acta:

TEMAS TRATADOS: CONSEJO FACULTAD

Asisten: Fabián Castro (Departamento de FP); Erwin Frei (Consejero Facultad); Mauricio González (Director Departamento de Filosofía) Marisol López (Representante estudiantes Filosofía); Mónica Díaz (Director Secretaria académica departamento Educ. Básica); Domenika Garfulic (Representante estudiantes Dpto Educ. Básica); Graciela Muñoz (Consejera Facultad); Valeria Rey (Directora (s) Departamento de Ed. Diferencial); Lucia Millán (Consejera Facultad); Solange Tenorio (Decana); Marcela Romero (Secretaria Académica Facultad)

Excusas: Carmen Gloria Negrotti (Directora Ed Parvularia); Emily Dobbs (Consejero Facultad);

Ausentes: (Representante estudiantes Ped. Parvularia); José Avilés (Representante estudiantes Ped. Ed Diferencial)

Tabla	DESARROLLO	Tareas	Responsables
Aprobación de actas	Se aprueba el acta del 10 de junio con modificaciones menores (errata por falta de uso de mayúsculas) La decana informa sobre nuevos representantes de facultad: Prof. Alejandra Castillo. Mesa Género; Prof. Cristián Hernández, Comisión estatutos; Prof. Verónica Saldías, Prácticas.	Enviar actas aprobadas	Secretaria de facultad
	Acuerdos: Los nuevos representantes deben informar sobre lo tratado al Consejo después de la segunda reunión que tengan.		
Propuesta de Modificación Régimen Disciplinario de estudiantes	Prof Frei y Prof.F. Castro , opinan sobre la participación estudiantil, haciendo ver que se den instancias y tempo prudente para ello, buscando regular el art. 20. Ed. Diferencial , plantea cómo se hace para dialogar. Existen diferentes mecanismos y medios de divulgación de los avances que están en proceso y es necesario revisar que no se contravengan con los protocolos. Decana: enviará informe Régimen Disciplinario de estudiantes por email nuevamente. Consejera Estudiantil Filosofía: Plantea hasta qué punto estamos de acuerdo en darnos estas instancias de educación, si no se retroalimenta sobre el acoso /abuso.		

ACTA DE REUNIÓN CONSEJO DE FACULTAD



	<p>Ed. Diferencial: Consulta sobre las demoras en los procesos disciplinarios, considerando que hay que regularlo. También hace la salvedad sobre qué derecho prima sobre otro, considerando que ello hay que despejarlo.</p> <p>Los comentarios generales se dan respecto de la jurisprudencia en el caso de la toma. Considerando revisar si existe reglamentos disciplinarios que tienen otras reglamentaciones. La moción que se pide es que conversen los reglamentos de estudios con los reglamentos disciplinarios. También se pide cautelar la existencia de un marco general de convivencia y asesoría legal.</p>		
	Acuerdos: Mandar Excel para que cada departamento aporte / Marco de convivencia y apoyo en un marco legal		
Evaluación Institucional	<p>Se informa que la DAC manda por departamentos un Pendrive con la información del informe y por departamentos va informando. Se solicita la participación de los estudiantes.</p> <p>Departamento de Formación Pedagógica: Informa que devolvió el pendrive para evitar que se le haga un sumario administrativo por su pérdida. Se pide un calendario a la brevedad de visitas de la DAC, se pregunta qué pasó con la simulación, ya que falta reunión de ello con directores.</p> <p>Solicita que la DAC clarifique el escenario que se enfrenta en el caso de I no acreditación. En el caso de 2 a 3 años de acreditación.</p> <p>Se solicita un ampliado de Facultad por grupos de trabajos, para revisar las debilidades anteriores, y saber por qué se tiene un 70% de logro y no un 100% de logro y ver las nuevas debilidades.</p>		
UGCI	<p>Se lee MEMO, donde se explica lo que se entiende por ajuste mayor y ajuste menor. Se acuerda enviar escaneado.</p> <p>Se recuerda que los estándares pedagógicos datan del 2011 y que se instalaron en rediseño y que ello atenta contra la flexibilidad del modelo educativo UMCE, dado que el diseño esta restringido a la actividad curricular.</p>		Memo
Resultados END	Decana solicita revisar el documento por carrera y estudiarlo en base a los resultados.		Documento
CONFAUCE	<p>Decana da cuenta de la reunión del CONFAUCE en la UPLA (2da Reunión)</p> <p><u>Tema Estándares:</u> Se les pide revisar el texto borrador. Ellos pidieron una distancia, ya que no fue una validación. Hicieron una serie de observaciones y una declaración comentando algunos elementos referidos a cómo se construyen los estándares y los modelo teóricos.</p> <p>También se pido una información técnica sobre el cambio curricular en relación con las bases curriculares.</p>		Documento borrador estándares



<p>Situación UMCE</p>	<p>Se da cuenta que se había generado mesa (preliminar) y las condiciones para la vuelta a clases con un grupo de estudiantes que solicitaron la reunión. Se le consultó al Rector y estuvo de acuerdo en reunirse con los estudiantes la DAE, VRA. Secretario General entro otros participantes.</p> <p>Representante estudiantes Dpto Educ. Básica da cuenta de la carta. Se ratificará el viernes 26 de julio a toda la comunidad. Ellos plantean modificaciones.</p> <p>Mientras tanto la decana Informa que el Rector cito a los decanos, directores, planificación, DAE y se hizo una rectificación de la carta, se acordó que lo más importante era seguir con el diálogo con la Mesa de dialogo ex –pedagógico.</p> <p>Se comenta la complejidad del calendario académico. Se pide conciliar un calendario único.</p> <p>Se propuso ver como los Rectores hacen estos ajustes. Qué hace el estado con sus universidades.</p> <p>Filosofía: Plantea que no se sabe qué pasa con los estudiantes, que no pueden ver que esto les perjudica a la U estatales. Cómo no pueden ver que acá los únicos beneficiarios son las universidades privadas. Hay un vaciamiento total de la universidad, los estudiantes buscan sus reivindicaciones estudiantiles, pero tienen que tener una relación política más urente con el MINEDUC, ya llevamos 50 postergaciones.</p> <p>Representante estudiantes Dpto Educ. Básica. Plantea que existe una autocrítica, pero ya está institucionalizada la deserción y el descontento. Señala que la deserción tiene otras mirada, y se asocia con una precarización de la formación. Consulta que si no nos parece preocupante esperar 8 semanas para establecer una mesa de diálogo?</p> <p>Prof. Frei, agradece el emplazamiento, señalando que de todos modos, el accionar de los estudiantes le entregan la universidad en bandeja a la derecha y a las u es privadas.</p> <p>Filosofía: Plantea en estos caso donde no hay con quien conversar, debe funcionar la evaluación docente</p>		
<p>Varios</p>	<p>Director de Filosofía deja en acta que el Rector cito a los Directores a una reunión y que esa reunión se entendió al azar la selección de ellos donde algunos no participaron, como fue su caso. Señalando que ello es un error del Rector.</p> <p>También informa de un robo de 15 computadores desde el departamento entre las 19:30 y 21:00 horas. Este es el 3er robo en tres años, se han sustraído 21 computadores en este tiempo. No hay información de sanciones o de antecedentes para denuncia</p>		

Observaciones: