



UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

VICERRECTORIA ACADEMICA

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia, con mención en Integración Curricular o inglés o Educación Comunitaria o Educación Artística.
Unidad Académica	Educación Parvularia
Nombre de la Actividad Curricular	Didáctica del Inglés en Educación Inicial.
Tipo de Actividad Curricular ¹	Obligatoria
Carácter de la Actividad Curricular	Presencial
Número de Créditos SCT- Chile	3 créditos
Horas Cronológicas/ Pedagógicas	3 Hrs. cronológicas 4 Hrs. pedagógicas
Código de la Actividad curricular ²	EPA7002
Nivel ³	Cuarto año
Semestre Académico	Séptimo semestre
Área de Formación ⁴	Formación de la especialidad (mención)
Prerrequisitos/ Aprendizajes previos	

¹ Obligatoria, electiva, optativa u otra.

² Código otorgado por la Dirección de Docencia

³ Año en que aparece la asignatura en el Plan de Estudios

⁴ Formación profesional docente. Formación Profesional Aplicada. Especialidad. Optativos.

Equipo Docente

	Apellidos, Nombre	Mail de contacto	Oficina
Académico Responsable de la Actividad Curricular	Tirapegui T Haydee	haydee807@hotmail.com	EP305
Otros Académicos integrantes del Equipo Docente			
Nombre de la Actividad Curricular en Plataforma del Centro de Formación Virtual UMCE			

II.- DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR:

Curso teórico práctico de carácter optativo, que tiene como propósito desarrollar en los/as estudiantes competencias, que les permitan aplicar de manera fundamentada didácticas específicas para la enseñanza del idioma inglés, garantizando una intervención pedagógica de calidad. Se espera que las/os estudiantes logren desarrollar competencias que aporten a la planificación de la enseñanza y el aprendizaje de los párvulos en una acción articulada con el/la profesor/a de Inglés. Para el logro de esto, se considerará una metodología activa, apoyada con lecturas de didácticas para la enseñanza del inglés, investigación en centros educativos, talleres de planificación de experiencias de aprendizajes in situ, así como también clases expositivas en las cuales se promoverá la reflexión en torno a los temas trabajados.

2.1 Contribución al Perfil de Egreso⁵

La actividad Curricular Didáctica del idioma contribuye al logro del perfil de egreso de la carrera de Licenciatura en Educación y Pedagogía en Educación Parvularia con mención en Integración Curricular o Inglés o Educación Artística o Educación comunitaria, por cuanto aporta al desarrollo de la competencia relacionada con **Diseña procesos educativos innovadores considerando la articulación interniveles, sustentados en conocimientos didácticos.**

2.2 Resultados de aprendizaje/Competencias que desarrolla la actividad curricular⁶

Competencia específica: Diseñar experiencias de aprendizaje que garanticen una intervención pedagógica de calidad en la enseñanza del idioma inglés en el segundo ciclo de Educación Parvularia.

⁵ Relación entre la actividad curricular y el Perfil de Egreso declarado por la carrera.

2.3 Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 1: Fundamentos de la enseñanza del inglés en la educación inicial

Resultado de aprendizaje:

- Fundamenta la importancia de la enseñanza del inglés en Educación inicial

Contenidos:

- Fundamentos desde la neurociencia.
- Fundamentos políticos: programa de estudio de la enseñanza básica, programa Abre puertas del Mineduc.
- Fundamentos pedagógicos: Ámbito comunicación, Bases Curriculares de la Educación.

Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 2: ¿Cómo aprenden los/as niños/as el segundo idioma?

Resultado de aprendizaje:

- Analiza modelos y enfoques didácticos para la enseñanza del inglés en educación inicial.

Contenidos:

- Estilos de aprendizaje
- TPR, VAKOG e Inteligencias múltiples Unidades de aprendizajes.

Nombre de la Unidad de aprendizaje N° 3: Didácticas para la enseñanza del inglés

Resultado de aprendizaje:

- Analiza modelos didácticos para la enseñanza del inglés en educación inicial.
- Aplica criterios didácticos para la enseñanza del idioma inglés en el segundo ciclo de la Educación Parvularia.
- Desarrolla procedimientos evaluativos que permitan retroalimentar la enseñanza de inglés.
- Diseña e implementa experiencias de aprendizaje para la enseñanza del idioma inglés en el segundo ciclo de Educación Parvularia.

Contenidos:

- Modelos y enfoques didácticos para la enseñanza del inglés.
- Orientaciones pedagógicas para la enseñanza del inglés en segundo ciclo.
- Aprendizajes a favorecer: Habilidades comunicativas; listening, speaking, writing, Reading.
- Recursos y estrategias pedagógicos para la enseñanza del inglés.
- Planificación de experiencias de aprendizaje vinculadas con asignaturas de currículo segundo ciclo.
- Evaluación de aprendizajes de un segundo idioma: inglés.

2.4 Estrategias de Enseñanza- aprendizaje.

Resultado de Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza- aprendizaje
Fundamenta la importancia de la enseñanza del inglés en Educación inicial	Clase expositiva dialogada Debate
Analiza modelos didácticos para la enseñanza del inglés en educación inicial	Lecturas y análisis de diferentes modelos de enseñanza del idioma.
Aplica criterios didácticos para la enseñanza del idioma inglés en el segundo ciclo de la Educación Parvularia.	Taller de construcción de criterios de enseñanza del idioma
Desarrolla procedimientos evaluativos que permitan retroalimentar la enseñanza de inglés.	Taller se diseñó de procesos evaluativos
Diseña experiencias de aprendizaje para la enseñanza del idioma inglés en el segundo ciclo de Educación Parvularia	Discusión y elaboración de situaciones de aprendizaje en el 2º ciclo de la Educación Parvularia.

2.5 Actividades de aprendizaje.

Actividades Presenciales	Actividades Autónomas del estudiante	Tutoría/Laboratorio
Presenta resultados de talleres Elabora informes. Desarrolla de talleres. Analiza documentos Compara de modelos Construye criterios para la enseñanza del idioma Plenaria con resultados de experiencias en terreno	Realiza lecturas recomendadas. Visita centros educativos Aplicación de experiencias. Evalúa experiencias Prepara informes	

2.6 Recursos para el aprendizaje.

- Software específico de la disciplina;
- Laboratorios;
- Tutoriales creados por los académicos;
- Otros

2.7 Tipo de Evaluaciones

Procedimiento evaluativo	Modalidad	Porcentaje
Prueba	individual	40%
Talleres	grupala	30%
Plan e implementación: Unidad para la enseñanza del inglés.	individual	30%

2.8 Bibliografía.

Bibliografía Obligatoria ⁷	Bibliografía Complementaria ⁸	Sitios web recomendados	Otros recursos ⁹
<ul style="list-style-type: none"> ○ Céspedes, Amanda (2007) Cerebro, inteligencia y emoción. Neurociencias aplicadas a la educación permanente. Chile: Editorial Fundación Mírame. ○ Chappell, A. y Téllez, M (2002) Rainbow A Preschool. Editorial Greenwich. ○ Hojel, B. (2003) Buttons. Editorial Logman. ○ Jonson, Keith (2008). Aprender y enseñar lenguas extranjeras. Una introducción. México: Editorial 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mineduc (2008) Programa Pedagógico Educación Parvularia. Segundo Nivel de Transición. Chile. ○ Mur Lope, Olga (2001) Fun English. Editorial Longman. ○ Reilly, Vanesa (200) Cookie and friends A – B. Editorial Oxford ○ Mineduc (2009) Marco Curricular: Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios de ○ Mineduc (2009) Programa de Estudio. Idioma extranjero Inglés. Versión en evaluación. Chile 		

⁷ Existente en Biblioteca UMCE o en Base de datos Digital (utilizar norma APA)

⁸ Existente en Biblioteca UMCE o en Base de datos Digital (utilizar norma APA)

⁹ Tutoriales, guías laboratorios, talleres, otros.

Fondo de Cultura Económica. ○ Medina Rivilla, A; Mata, S (2007) Didáctica General. Madrid: Pearson Prentice Hall.			
--	--	--	--