

PLAN DE DESARROLLO

Departamento de Historia y Geografía

Actualización del Plan de Desarrollo 2021

Revisado por el Director de Departamento más equipo DAC para actualización y aprobación en Consejo de Departamento durante los días 10 y 12 de marzo de 2021. Se incluyen las sugerencias y acuerdos acordados en tales instancias para una nueva revisión de la Dirección y posterior presentación a la Dirección de Planificación y Presupuesto (DPP)

Fecha de ajuste definitivo del documento: 23 de abril de 2021

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Desarrollo del Departamento de Historia y Geografía reafirma su compromiso con la Educación Nacional en un contexto socio-cultural dinámico y demandante. Esta hoja de ruta plantea una serie de metas posibles en el corto y mediano plazo, dando continuidad a los planteamientos generales señalados en el Plan de Desarrollo 2013 - 2017, reformulando algunos objetivos estratégicos y perfeccionando ciertas líneas de acción de acuerdo a nuevos desafíos institucionales y propios de nuestra unidad, tanto en material de actualización de nuestro cuerpo académico, la mayor eficiencia en la estructura interna de la gestión y participación en el Departamento, así como, una activa vinculación con el medio.

Dichos retos apuntan a mantener un alto compromiso con la calidad de la docencia en la formación inicial de nuestros estudiantes; un mayor compromiso con la investigación en las especialidades y su aplicación didáctica; y ejecutar más proyectos de extensión que permitan vincularnos en tiempo real con el medio educativo y social del país.

Nuestro Departamento y, por supuesto, nuestra carrera de Pregrado adscrita, tienen el reconocimiento de empleadores, exalumnos y el medio educativo a escala nacional por su aporte a la educación pública.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

El Departamento de Historia y Geografía es uno de los cinco Departamentos adscritos a la Facultad de Historia, Geografía y Letras. Posee una larga tradición en la formación de profesores de enseñanza media para el sistema educacional y cuenta con un programa académico de Formación Inicial Docente acreditado en varias oportunidades. El grado académico otorgado por este Departamento es el de Licenciado en Educación con mención en Historia y Geografía y el Título Profesional de Profesor de Historia, Geografía y Educación Cívica. La Unidad esta compuesta también por académicos del Departamento de Formación Pedagógica.

Es dirigido por un Director(a) elegido triestamentalmente desde el año 2017, apoyado por un(a) Secretario(a) Académico(a). Además, las distintas especialidades de los profesores que integran el Departamento se organizan en tres áreas: a) Historia b) Geografía c) Didácticas y Prácticas, cada una a cargo de un Coordinador. Existen otras coordinaciones para las distintas funciones académicas y de planificación del Departamento: Extensión, Vinculación con el Medio, Investigación, Currículum, Estudiantil, y Vinculación con Formación Pedagógica. Se completa la estructura administrativa con una Secretaria Administrativa y un Auxiliar de Servicio.

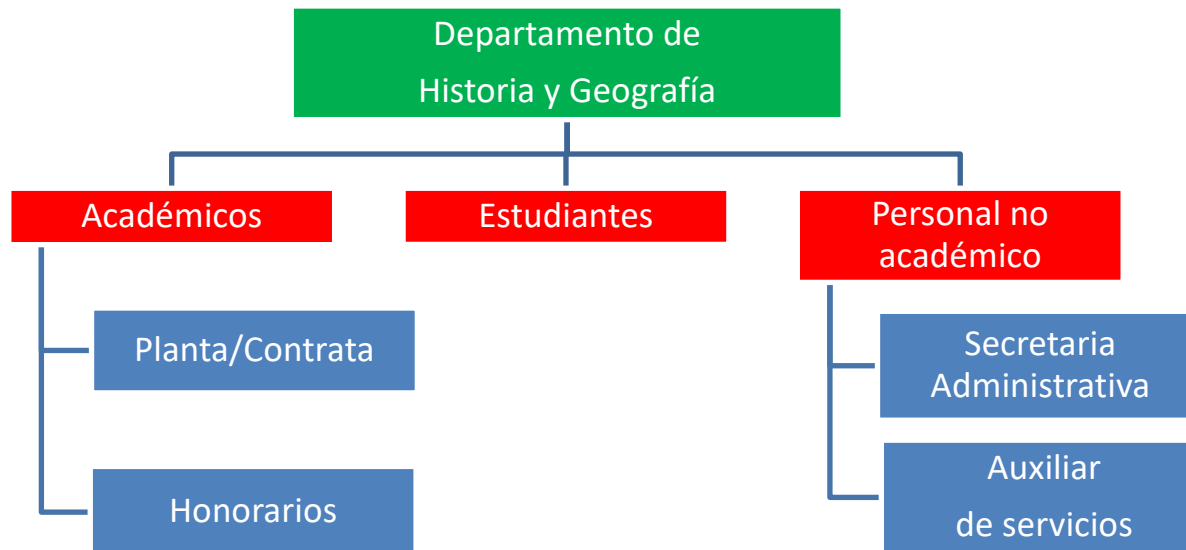
ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Apoyando la gestión de la Dirección está el Consejo de Profesores, quien asesora a la Dirección en temas específicos. Esta instancia reúne regularmente a todos los Académicos del Departamento, de jornada completa o parcial, además de los representantes estudiantiles quienes participan de manera periódica en las discusiones planteadas en esta instancia. También son invitados los académicos a honorarios a integrarse a las reuniones de Consejos de Departamento considerando sus disponibilidades horarias.

Como parte de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, el Departamento tiene derecho de representación y de participación en el Consejo de Facultad dirigido por el Decano de nuestra Facultad.

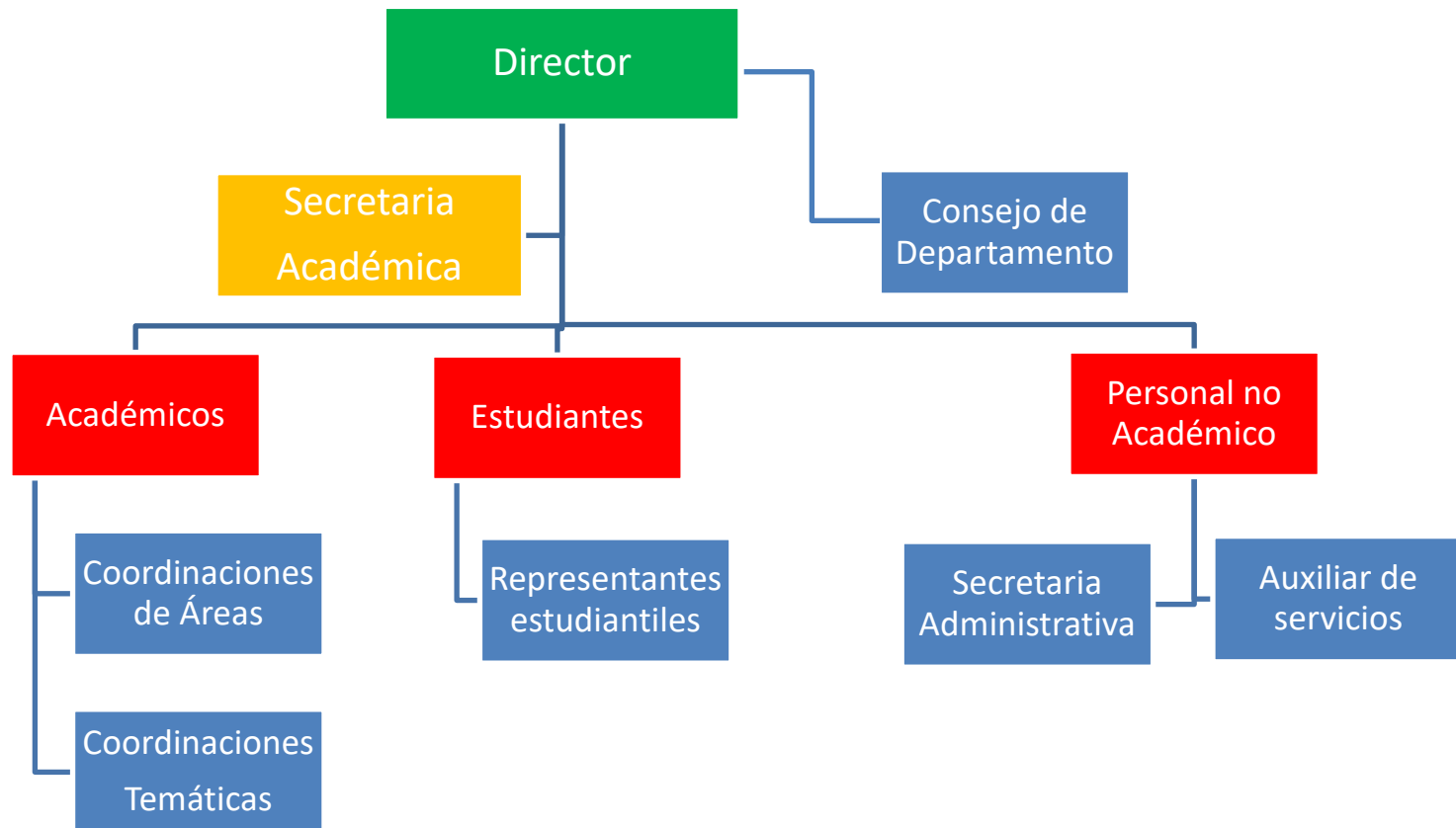
ORGANIGRAMA DE FUNCIONAMIENTO INTERNO DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

En cuanto a los Estamentos que comparten y dialogan directamente con el Departamento de Historia y Geografía existe una comunidad compuesta por académicos, estudiantes y personal no académico, según el siguiente organigrama:



ESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Por otra parte, en relación con la estructura organizativa general de la Unidad, es posible distinguir el siguiente organigrama sintetizado, considerando la triestamentalidad conforme a nuestro modelo educativo UMCE.



INFRAESTRUCTURA DE LA UNIDAD

Tanto el Departamento de Historia y Geografía, como la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, se localizan en el edificio Eduardo Vergara Toledo, alojando las oficinas administrativas del Departamento (tercer piso), las oficinas de los académicos (tercer piso), las salas de clases (subterráneo y primer piso), la Sala de Estudio (primer piso), Archivo Cartográfico (subterráneo), Sala de Consejo de Departamento (tercer piso) la sala de Seminario de Titulación (tercer piso) que contiene textos históricos, geográficos y Memorias de titulación de nuestros estudiantes

La Facultad de Historia, Geografía y Letras pone a disposición del Departamento de Historia y Geografía, y a su carrera adscrita, tres laboratorios de computación en las salas LISIM, ubicados en el pabellón D.

Por último, la UMCE pone a disposición de la Carrera de Pedagogía en Historia y Geografía, una serie de espacios físicos, tales como: Biblioteca Central; Aula Virtual; Departamento de Medios Educativos; Museo Pedagógico; Sala Juan Gómez Millas; Casino Estudiantil; Casino de Académicos; Casino de Funcionarios y Administrativos; Gimnasio e instalaciones deportivas y recreativas; Sala de Exposiciones; Centro Médico Estudiantil; Sala Cuna y Jardín Infantil para estudiantes; Sala Cuna y Jardín Infantil para funcionarios académicos y administrativos; Wi-fi para académicos y estudiantes.

INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES:

La información institucional general que se ofrece a los estudiantes es conocida a través de la página web de la Universidad (www.umce.cl), la que respeta los criterios de veracidad, pertinencia y oportunidad.

Paralelamente, el Departamento de Historia y Geografía se ha actualizado en materia de Tecnologías de información y comunicación (TIC) por medio de la utilización de la plataforma UCampus para entregar información actualizada a los estudiantes respecto a cada una de las asignaturas de nuestro plan de estudio, así como también se crearon las comunidades de estudiantes y académicos para difundir información de forma eficiente a toda nuestra Comunidad.

Además, el Departamento cuenta con una página de Facebook oficial que es administrada por un académico del departamento para difundir información de eventos, avisos académicos de profesores o temas vinculados con bienestar estudiantil. Para acceder a la página, se debe buscar por Departamento de Historia y Geografía UMCE (ex Pedagógico) en la red social mencionada. Desde esta plataforma, se realiza interacción constante entre el Departamento y sus estudiantes de pregrado, egresados, titulados, etc.

MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN

El Departamento de Historia y geografía de la UMCE es una comunidad académica que tiene como misión fundamental el cultivo de las disciplinas de la Historia, de la Geografía y sus respectivas didácticas, orientado especialmente a la formación de docentes de acuerdo a criterios de calidad de los saberes disciplinarios, didácticos y pedagógicos, con un espíritu crítico y ético.

Forma parte de la misión del Departamento, la investigación científica, la publicación en medios especializados y la difusión en contextos diversos, junto a la extensión y vinculación con el medio en diferentes ámbitos educativos y culturales

VISIÓN

Nuestro Departamento proyecta desarrollar el conocimiento histórico, geográfico y didáctico a través de la investigación, la extensión y la vinculación con el medio, contribuyendo a la formación inicial y continua de docentes comprometidos críticamente con la realidad.

AREAS DE DESARROLLO PRIORITARIO

Las áreas de desarrollo prioritario de la Unidad son:

- 1.- Docencia y formación profesional
- 2.- Investigación
- 3.- Extensión y Vinculación con el Medio.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos (OE) considerados para el Departamento y la Carrera, son:

Departamento de Historia y Geografía

- OE1 Optimizar la planta académica (recurso académico)
- OE2 Desarrollar la producción y gestión del conocimiento.
- OE3 Fortalecer las actividades de extensión académica.
- OE4 Vincular a la unidad con el entorno nacional e internacional.
- OE5 Impulsar la línea de Educación Continua

Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica

- OE6 Mejorar las condiciones de permanencia y el rendimiento del alumnado.
- OE7 Fortalecer el sentido de comunidad entre profesores, estudiantes y ex alumnos a través de acciones concretas.
- OE8 Perfeccionar los procesos de planificación, evaluación y gestión de la docencia.

LINEAS DE ACCION

Las líneas de acción (L) están en estrecha relación con los Objetivos Estratégicos de la Unidad.

OE1 Optimizar la planta académica (recurso académico)

- L.1. Aumentar el número de académicos con Jornada Completa y con postgrados finalizados.
- L.2. Promover el perfeccionamiento de nuestros académicos

OE2 Fortalecer la producción y gestión de conocimiento.

- L.3. Promover proyectos de investigación e innovación académica
- L.4. Reestructuras las revistas dependientes del Departamento.
- L.5. Potenciar las publicaciones de académicos, estudiantes y egresados.

OE3 Fortalecer las actividades de extensión académica

- L.6. Fomentar Seminarios, Congresos y Coloquios en las líneas de las especialidades y la educación.
- L.7.- Desarrollar Extensión en Didáctica de las Ciencias Sociales.

OE4 Vincular a la unidad con el entorno nacional.

- L.8. Potenciar vínculos con los egresados de la Carrera.
- L.9. Desarrollar alianzas y/o convenios con instituciones culturales y educativas.

OE5 Impulsar la línea de educación continua.

- L.10. Diseñar cursos de perfeccionamiento a profesores del sistema escolar nacional
- L.11. Intensificar la colaboración con postítulos y posgrados de nuestra Facultad y Universidad.

OE6 Mejorar las condiciones de permanencia y el rendimiento del alumnado.

- L.12. Potenciar proyectos de apoyo al rendimiento académico
- L.13. Cooperar en las iniciativas institucionales en materia de retención y avance curricular de los estudiantes.

OE7 Fortalecer el sentido de comunidad entre profesores, estudiantes y ex alumnos a través de acciones concretas.

- L.14 Estimular el compromiso y la integración de los estudiantes con el Departamento.
- L.15 Promover la vinculación con el medio escolar.

OE8 Optimizar los procesos de planificación, evaluación y gestión de la docencia

- L.16 Evaluar las competencias y estrategias didácticas en los programas de estudio.
- L.17 Promover la participación de la comunidad académica en los cambios al Modelo Educativo Institucional.
- L.18. Fortalecer la evaluación del desempeño académico por parte de los estudiantes.
- L.19. Evaluar el Perfil de Egreso y los objetivos de la Unidad durante el Rediseño Curricular.

ACTIVIDADES E INDICADORES PARA EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO

OE1.- OPTIMIZAR LA PLANTA ACADÉMICA (RECURSO ACADÉMICO)

L.1. Aumentar el número de académicos de Jornada Completa y con postgrados finalizados.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Estudio de las necesidades de personal académico en el Departamento.	Aumento de académicos planta y contrata por áreas. Informes actualizados anualmente con los requerimientos de las necesidades docentes por áreas académicas	Informes de requerimientos docentes por áreas académicas Actas, correos y Memorándum conductores.	Anualmente	Dirección de Departamento Coordinadores de áreas académicas	Departamento de Planificación y Presupuesto UMCE
Solicitud de contrataciones de académicos	Aprobación de los informes finales de las solicitudes de contrataciones presentados al Consejo de Departamento. Mejoramiento de la tasa de docentes por alumno Solicitud de contrataciones enviadas ante Decanato y Vicerrectoría Académica Totalidad de los docentes del Departamento con postgrados finalizados.	Memorándums conductores Resoluciones de contrataciones por concursos públicos. Informes de jerarquización académica.	Anualmente	Director Coordinadores de Áreas académicas	Departamento de Planificación y Presupuesto UMCE

L.2. Promover el perfeccionamiento de nuestros académicos

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Promoción de convenios con universidades nacionales e internacionales para el perfeccionamiento académico	Número de convenios vigentes. Promoción de nuevos convenios Aumento del número de participación de académicos en las actividades realizadas por el Centro de Desarrollo Docente.	Convenios firmados y protocolizados institucionalmente Actas que demuestren la promoción de vínculos Departamentales para la generación de nuevos convenios Perfeccionamientos realizados por nuestros académicos en el Centro de Desarrollo Docente	Finalización de cada periodo de Dirección	Director Coordinador de Vinculación con el Medio Coordinador de Extensión.	No corresponde

OE 2 DESARROLLAR LA PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

L.3- Promover proyectos de investigación e innovación académica

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Aumento de la investigación académica en aspectos propios de las especialidades históricas, geográficas y didácticas. Generación y desarrollo investigativo de los estudiantes	Actualización de informes de necesidades investigativas por parte de diversos actores. Aumento del número de proyectos presentados a postulaciones a concursos internos y externos. Aumento de publicaciones asociadas a proyectos de investigación ejecutados.	Actualización de Informes de Necesidades Investigativas Registro de Proyectos Presentados a concursos Registro de publicaciones asociadas a proyectos de investigación ejecutados.	4 años	Dirección Coordinador de Investigación	Asociados a cada uno de los proyectos e interno concursables.

L.4 Reestructurar las revistas dependientes del Departamento

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Fortalecer los vínculos entre las publicaciones de nuestros académicos con el trabajo actualizado que está realizando la revista Contextos de la Facultad de Historia, Geografía y Letras	Aumento de las publicaciones de nuestros académicos en la Revista Contextos dependiente de nuestra Facultad. Participación de los académicos de nuestro Departamento en el Comité Editorial de la Revista Participación de los académicos de nuestro Departamento en la evaluación de artículos presentados para la revista Contextos.	Publicaciones en la revista Contextos por nuestros académicos Informes de la Decanatura respecto a la participación de nuestros académicos en el Comité Editorial. Constancias de la decanatura respecto a la participación de nuestros académicos en la evaluación de artículos.	4 años	Director Coordinador de Extensión.	Fondo Editorial de la UMCE

L.5.- Potenciar las publicaciones de académicos, estudiantes y egresados.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Incentivar las postulaciones a proyectos de investigación que contemplen la publicación de sus resultados.	Reconocimiento y asignación de horas para la formulación de proyectos de investigación por parte de la Dirección de Departamento Confirmación del reconocimiento y asignación de horas desde Decanato, Dirección de Docencia y Vicerrectoría Académica.	Postulaciones a proyectos Artículos publicados.	Anualmente	Director Coordinación de Investigación.	Proyectos internos y externos con fondos concursables.
Fomentar las publicaciones de nuestros académicos y estudiantes en revistas indexadas, revistas académicas con Comité Editorial, y libros individuales o coparticipados.	Aumento de las publicaciones Aceptadas. Reconocimiento y asignación de horas por parte de Vicerrectoría Académica, Decanato y Dirección para el fomento de las publicaciones.	Resoluciones Institucionales. Registro de número de publicaciones. Cartas de aceptación de las Publicaciones.	Anualmente	Director Coordinación de Investigación.	Proyectos internos y externos con fondos concursables.

OE 3 FORTALECER LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

L.6. Fomentar Seminarios, Congresos y Coloquios en las líneas de las especialidades y la educación.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Realización de las Jornadas de Historiografía en vinculación con otras instituciones y disciplinas.	Consolidación de la realización anual de las Jornadas de Historiografía Aumento de vínculos con las Instituciones participantes.	Afiches y actas anuales de las Jornadas de Historiografía. Firma de vínculos con instituciones.	Anualmente	Coordinador de Extensión Coordinador área de Historia	Según financiamiento de proyectos de extensión.
Internacionalización del Seminario Gladys Armijo de Geografía Crítica	Aumento de la difusión de actividades en medios reconocidos. Aumento en el número de ponencias nacionales e internacionales.	Afiches de convocatoria anual del Seminario. Actas del Seminario.	4 años	Coordinador área de Geografía	Según financiamiento de proyectos de extensión.
Continuar con la realización de los conversatorios vinculados a las experiencias pedagógicas en la formación docente, aumentando así la participación de expositores y auditores.	Consolidación del número de Conversatorios anuales Aumento del número de expositores y asistentes que se desempeñan en el sistema escolar.	Afiches y programación de las convocatorias. Evidencias de las Invitaciones. Actas de los conversatorios.	4 años	Coordinador área de Prácticas.	Según financiamiento de proyectos de extensión.

L.7.- Desarrollar Extensión en Didáctica de las Ciencias Sociales.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Jornadas Interdisciplinarias de Actualización Pedagógica	Consolidación de las Jornadas Interdisciplinarias de Actualización Pedagógica, a través de su realización anual. Participación de académicos de distintos espacios educativos tanto nacionales como internacionales.	Afiches y programación de las Jornadas. Actas y fotografías de las Jornadas.	Anualmente	Dirección Coordinación de Vinculación con Formación Pedagógica.	Según montos asignados por proyectos de extensión
Generación de vínculos con núcleos de investigación en didáctica a escala nacional e internacional.	Establecimiento de números de línea de acción e investigación prioritarios para el Departamento. Aumento en el número de acuerdos o convenios realizados. Consolidación de un grupo investigativo en la Unidad.	Informe de necesidades respecto a las líneas de investigación prioritarias. Firma de acuerdos o convenios. Actas de reuniones del grupo investigativo de la Unidad.	2 años	Director Coordinador de Prácticas Coordinación de Vinculación con Formación Pedagógica.	No corresponde

OE 4 VINCULAR A LA UNIDAD CON EL ENTORNO NACIONAL.

L.8. Potenciar vínculos con los egresados de la Carrera.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Conversatorio sobre realidad educativa y disciplinar en el medio escolar realizada por nuestros titulados a estudiantes de primer año.	Consolidación de los conversatorios anuales de nuestros titulados a los estudiantes de primer año a través de su realización anual. Consolidación en el tiempo de la participación de titulados a nuestra actividad.	Invitación a las actividades. Fotografías, grabaciones y/o actas de la actividad.	4	Director Secretaria Académica.	No corresponde.
Incorporación de titulados a proyectos de investigación, extensión o vinculación con el medio considerando la creación y/o consolidación de áreas de estudio.	Aumento progresivo de los proyectos de investigación, extensión o vinculación con el medio que incorporen titulados.	Presentación de proyectos de investigación con nombres y funciones de nuestros titulados.	Anualmente	Coordinación de Investigación Coordinación de Extensión Coordinación de Vinculación con el Medio.	Según financiamiento asignado para cada proyecto.

L.9. Desarrollar alianzas y/o convenios con instituciones culturales y educativas.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Realizar actividades de Extensión, vinculación con el Medio e investigación con instituciones culturales y educativas.	Aumento en el número de actividades realizadas	Invitación a las actividades. Fotografías, grabaciones y/o actas de la actividad.	Anualmente	Dirección Coordinación de Investigación Coordinación de Extensión Coordinación de Vinculación con el Medio.	No corresponde
Realizar actividades relacionadas con las Prácticas pedagógicas Vinculadas con nuestra Red de centros de práctica.	Conocimiento a través de Informes de las necesidades Educativas de nuestros centros de prácticas Aumento de en el número de protocolos logrados entre los centros de práctica y nuestro Departamento. Aumento en la participación académica y estudiantil en las actividades vinculadas.	Fotografías, grabaciones y/o actas de las actividades. Protocolos Firmados. Recopilación de los convenios institucionales	Anualmente	Dirección Coordinación de Prácticas. Coordinación de Vinculación con Formación Pedagógica.	No corresponde

OE. 5. IMPULSAR LA LÍNEA DE EDUCACION CONTINUA

L.10. Diseñar cursos de perfeccionamiento a profesores del sistema escolar nacional.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Diseño de Diplomado en Didáctica de las Ciencias Sociales.	Programa de Diplomado en Didáctica de las Ciencias Sociales diseñado e implementado.	Análisis documentado de los resultados de los estudios diagnósticos Propuesta de diplomado finalizada para ser presentada a las autoridades de la UMCE y difundida en espacios educativos diversos.	4 años	Dirección Coordinación de Prácticas. Coordinador de Vinculación con Formación Pedagógica	Según lo establecido considerando: Dirección de Postgrado Dirección de Educación Continua
Cursos de actualización docente en función del actual modelo educativo UMCE (para egresados 2005) y para profesores del sistema escolar.	Dos cursos de actualización docente en función del actual modelo educativo UMCE diseñados e implementados.	Análisis documentado de los resultados de los estudios diagnósticos Propuestas de cursos finalizada para ser presentada a las autoridades de la UMCE y difundida en espacios educativos diversos.	3 años	Dirección Coordinación de Prácticas. Coordinación de Vinculación con Formación Pedagógica.	Según lo establecido considerando: Unidad de Desarrollo de la Docencia. Dirección de Educación Continua

L.11. Intensificar la colaboración con postítulos y posgrados de nuestra Facultad y Universidad.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Vinculación académica con el programa de Doctorado en Educación UMCE	Aumento de participación de académicos en el programa de Doctorado.	Actas de nombramiento de Profesores en el claustro doctoral Número de profesores en las programaciones académicas del programa de Doctorado.	4 años	Director Secretario Académico programa de Doctorado	Fondos de Posgrado
Vinculación académica con el Programa de Minor en Transversalidad.	Participación anual de dos académicos en el programa de Minor en Transversalidad. Aumento de la participación de académicos en el programa de Minor en Transversalidad.	Programas de académicos postulados para el Minor en Transversalidad. Número de profesores en las programaciones académicas del Minor en Transversalidad.	Anualmente	Director Asesor Curricular Unidad de Gestión Curricular Institucional.	Fondos de Programa de Minor en Transversalidad.
Diplomado Enseñanza de Español en Lengua Extranjera en la Carrera de Francés	Participación permanente de académicos del Departamento de Historia y Geografía en el programa	Número de profesores en las programaciones académicas del Minor en Transversalidad. Certificados del Departamento de Francés	Anualmente	Director de Historia y Geografía Director de Francés	Fondos asignados para el Diplomado.

OE. 6 MEJORAR LAS CONDICIONES DE PERMANENCIA Y EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO.

L.12. Potenciar proyectos de apoyo al rendimiento académico

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Consejería Estudiantil para apoyo al rendimiento académico.	Aumento de la frecuencia de las reuniones para evaluar el programa de consejería. Aumento de estudiantes que participan como beneficiarios en los programas de consejería.	Correos electrónicos de coordinación. Actas con nombramiento de Consejeras. Actas con acciones Concretas.	Anualmente	Coordinador Estudiantil	Fondos DAE
Ayudantías meritanes para labores específicas de apoyo al rendimiento académico coordinada con la Dirección Departamental y/o Coordinadores temáticos.	Aumento de la participación estudiantil en las convocatorias y las adjudicaciones de ayudantías meritanes. Aumento de acciones específicas con evaluación de impacto positiva en el rendimiento académico.	Actas de resultados de Concursos. Actas de acciones solicitadas por la Dirección y/o Coordinadores	2 años	Dirección de Departamento Coordinadores respectivos según acciones	Fondos de Vicerrectoría Académica.
Ayudantías ad honorem para labores específicas de apoyo al rendimiento académico en las asignaturas que lo requieran en nuestros planes de estudios vigentes.	Aumento de la participación estudiantil en las convocatorias y las adjudicaciones de Ayudantías ad honorem. Aumento de acciones específicas con evaluación De impacto positivas para el mejoramiento del rendimiento académico en las asignaturas.	Actas de resultados de Concursos. Informe de desempeño de los ayudantes realizado por los académicos	Anualmente	Dirección de Departamento Académicos de las asignaturas	No corresponde

L.13 Cooperar en las iniciativas institucionales en materia de retención y avance curricular de los estudiantes.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Potenciar la vinculación con el Centro de Acompañamiento para el Aprendizaje (CAA)	Aumento de la participación estudiantil en talleres del CAA Consolidación de los Tutores pares del CAA para nuestra Carrera. Aumento de la Generación de actividades conjuntas entre el Departamento y el CAA para disminuir las tasas de reprobación	Actas que consideren participación de estudiantes en talleres del CAA. Convocatoria y Actas de reunión con tutores pares del CAA. Actas de reuniones entre la Dirección y/o Coordinación Curricular con el CAA.	4 años	Dirección Coordinador Curricular Coordinadores de Áreas	Fondos de fortalecimiento
Análisis de tutorías y dispensas para permitir el Avance curricular de los estudiantes.	Aumento de la cantidad de tutorías con recomendaciones académicas para sus Estudiantes. Incremento del otorgamiento de dispensas excepcionales -justificadas académicamente - que posibiliten el avance curricular de los estudiantes.	Cartas de estudiantes que soliciten la realización de dispensas y/o tutorías. Informes de los Coordinadores de Áreas respecto a la realización de dispensas y/o tutorías.	Semestralmente	Dirección Coordinadores de Áreas	Fondos Dirección De Docencia (exclusivamente cuando las tutorías o dispensas sean realizadas por profesores a honorarios)

OE. 7 FORTALECER EL SENTIDO DE COMUNIDAD ENTRE PROFESORES, ESTUDIANTES Y EX ALUMNOS A TRAVÉS DE ACCIONES CONCRETAS.

L.14 Estimular el compromiso y la integración de los estudiantes con el Departamento.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Participación sistemática de representantes estudiantiles en los cuerpos colegiados de la Carrera	Aumento/mejora de la participación sistemática de representantes estudiantiles en el Consejo de Departamento Consolidación de la Participación sistemática de representantes estudiantiles en la Unidad de Gestión Curricular Departamental.	Actas de los Consejos de Departamento con participación de representantes estudiantiles. Actas de la UGCD con participación de representantes estudiantiles.	4 años	Dirección Coordinador Estudiantil Coordinador Curricular	No corresponde
Asesoría Departamental a Proyectos Estudiantiles convocados por la DAE	Aumento de proyectos DAE adjudicados por estudiantes de nuestra Carrera.	Resolución de Proyectos DAE	Anualmente	Coordinador Estudiantil	Fondos DAE
Estimular y potenciar la gestión de revistas y/o Congresos Estudiantiles	Aumento de la edición y publicación de revistas estudiantiles. Consolidación de la realización periódica -a lo menos anual - de Congresos y/o Seminarios organizados por Estudiantes.	Revistas publicadas de forma impresa y/o digital Actas de Congresos y/o Seminarios.	4 años	Coordinador Estudiantil Coordinador Curricular Coordinadores de Áreas.	Fondos DAE
Fomentar la participación de nuestros estudiantes en los diversos Proyectos de extensión y/o de Vinculación con el Medio realizados por Académicos departamentales.	Aumento de la participación estudiantil en diversas actividades vinculadas a proyectos de Extensión y/o Vinculación con el Medio.	Presentación de Proyectos de extensión y/o Vinculación con el medio que incluyan a nuestros estudiantes.	4 años	Dirección Académicos responsables y colaboradores en los proyectos	Fondos de Dirección de Extensión y Vinculación con el Medio

L.15 Promover la vinculación con el medio escolar.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Charlas y actividades de nuestros académicos en el medio escolar.	Aumento/mejora de la participación de académicos del Departamento en charlas y otras actividades en el medio escolar.	Actas o correos electrónicos que confirmen la participación académica. Registro fotográfico de las actividades.	Anualmente	Coordinación de Prácticas Coordinación de Vinculación con El Medio. Académicos responsables.	No corresponde
Vinculación con el medio escolar desde los proyectos de Extensión y de Vinculación con el Medio.	Aumento de la vinculación con el medio escolar en diversas actividades relacionadas con proyectos de Extensión y/o Vinculación con el Medio.	Presentación de Proyectos de Extensión y/o Vinculación con el medio que incluyan actividades de Vinculación con el Medio	4 años	Coordinador Estudiantil Coordinador Curricular Coordinadores de Áreas.	Fondos DAE
Invitaciones a profesores del sistema escolar como evaluadores pares en actividades vinculadas a las asignaturas	Aumento de la vinculación con el medio escolar en diversas actividades evaluativas relacionadas con las Asignaturas.	Invitaciones y/o constancias que demuestren la participación de profesores del sistema escolar. Registro fotográfico de las actividades.	Anualmente	Académicos responsables.	No corresponde

OE. 8 OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA DOCENCIA

L.16 Evaluar las competencias y estrategias didácticas en los programas de estudio.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Reuniones de académicos (plantas, contratas y honorarios) al término de cada año académico.	Aumento/mejora de la participación de académicos en las reuniones de seguimiento del plan de estudio.	Actas que confirmen la participación académica. Registro fotográfico de las actividades.	Anualmente	Dirección Coordinación Curricular Coordinadores de Áreas	No corresponde
Reuniones de coordinación para la planificación de los programas de estudio entre los académicos de asignaturas paralelas.	Aumento en la cantidad de reuniones de nuestros académicos en las reuniones de planificación de las asignaturas	Actas de reuniones entre profesores de asignaturas paralelas Programas de estudios acordados de las asignaturas	4 años	Coordinadores de Áreas Académicos responsables de las asignaturas.	No corresponde
Evaluación docente (realizada por los estudiantes) al desarrollo de las competencias y estrategias didácticas en las correspondientes asignaturas de ambos planes de estudios vigentes.	Aumento en el porcentaje de representatividad de las evaluaciones docentes en las asignaturas correspondientes a ambos planes de estudios.	Resultados de la evaluación docente gestionada en la plataforma UCampus. Actas de reunión de análisis de los resultados de la evaluación entre la Dirección y la Comisión de Evaluación.	Semestralmente	Dirección Coordinación Curricular Coordinadores de Áreas Comisión de Evaluación Académica	No corresponde

L.17 Promover la participación de la comunidad académica en los cambios al Modelo Educativo Institucional.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Participación de académicos en el Rediseño Curricular en concordancia con el Modelo Educativo Institucional de la UMCE	Aumento/Mejora de la participación de académicos del Departamento en actividades de implementación del Rediseño Curricular.	Actas de reuniones Plan de Estudio actualizado según los requerimientos del Modelo Educativo Institucional	Acción realizada	Dirección Coordinación Curricular Asesor Unidad de Gestión Curricular Institucional Todos los académicos que integran la Unidad de Gestión Curricular Departamental	Fondos correspondientes al PMI

L.18. Fortalecer la evaluación del desempeño académico por parte de los estudiantes.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Aplicación sistemática de la pauta institucional de evaluación docente generada en el sistema UCampus	La totalidad de los académicos participan en diversas etapas de la evaluación docente generada en el sistema U Campus.	Pauta de evaluación docente Análisis de los resultados e impacto de los mismos.	Semestralmente Desde el año 2018	Dirección Coordinadores de Áreas Coordinador Curricular	No corresponde
Fomento de la participación Estudiantil en la evaluación docente que impulsa la UMCE	Ampliación de las estrategias de difusión para la participación en la evaluación docente. Aumento/Mejora de la participación estudiantil en la evaluación docente	Aplicación de la pauta de evaluación docente. Análisis de los resultados.	Semestralmente desde el año 2018	Dirección Coordinadores de Áreas Coordinador Curricular Coordinador Estudiantil	No corresponde

L.19. Evaluar el Perfil de Egreso y los objetivos de la Unidad durante el Rediseño Curricular.

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Evaluación del sistema de prácticas en el aula escolar ofrecidas en el plan de estudios.	Los informes de prácticas presentan mayoritariamente resultados que señalan un buen logro de las competencias del perfil de egreso. Los resultados de las evaluaciones de los profesores guías a los practicantes, presentan mayoritariamente resultados que señalan un buen logro de las competencias del perfil de egreso.	Documentos finales de las evaluaciones Pauta de evaluación de profesores guías Actas de reuniones de Coordinadora de Prácticas con Profesores del sistema escolar	4 años	Coordinador de Prácticas Académicos responsables de las asignaturas de prácticas.	No corresponde
Evaluación del perfil de Egreso con diversos actores del proceso educativo (estudiantes, titulados y equipos directivos)	El perfil de egreso resulta evaluado de manera satisfactoria por la mayoría de los actores involucrados. La evaluación del perfil de egreso se realiza con alta participación de estudiantes, titulados y equipos directivos.	Actas y documentos de análisis de las encuestas. Informes de resultados significativos.	4 años	Dirección Coordinador de Prácticas Coordinador DAC Profesionales DAC	No corresponde
Encuestas periódicas para titulados acerca de su desempeño profesional y experiencias en el sistema educativo.	Consolidación de la aplicación periódica de encuesta a titulados referida a su desempeño profesional y experiencias en el sistema educativo.	Actas y documentos de análisis de las encuestas. Informes de resultados significativos.	2 años	Dirección Coordinador de Prácticas Coordinador DAC Profesionales DAC	No corresponde

L.19. Evaluar el Perfil de Egreso y los objetivos de la Unidad durante el Rediseño Curricular. (continuación)

Nombre de la actividad	Indicadores de logro	Mecanismo de verificación	Tiempo programado	Responsable	Presupuesto asignado
Evaluación de los planes de estudios vigentes por diversos actores del proceso educativo.	Los planes de estudios vigentes resultan mayoritariamente bien evaluados por los diversos actores del proceso educativo. Consolidación de un programa de reuniones evaluativas periódicas con los diversos actores del proceso educativo (titulados, equipos directivos y académicos) según corresponda.	Actas de reuniones realizadas. Documentos para las discusiones.	4 años	Coordinador de Prácticas Académicos responsables de las asignaturas de prácticas.	No corresponde

Según lo establecido por el Director de Departamento, y acordado con el Consejo de Departamento el día 10 de marzo de 2021, se establece que este plan debe ser revisado semestralmente para monitorear sus avances y establecer ajustes de forma anual.

La próxima revisión se realizará durante el mes de enero de 2022.