

III SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN, DIVULGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO NUCLEAR

Santiago, Chile, 25-29 de noviembre 2019

RED LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN
EN TECNOLOGÍA NUCLEAR
(LANENT)

CONCURSO ESTUDIANTIL NACIONAL DE INFOGRAFÍAS SOBRE APLICACIONES PACÍFICAS DE LA TECNOLOGÍA NUCLEAR

BASES DE LA CONVOCATORIA

I. ANTECEDENTES

- ❖ Este Concurso Estudiantil, de alcance nacional, se enmarca en el desarrollo del [III Simposio Internacional sobre Educación, Capacitación, Divulgación y Gestión del Conocimiento Nuclear](#), programado para realizarse del 25 al 29 de noviembre de 2019 en la casa central de la [Universidad Tecnológica Metropolitana](#) (UTEM), en Santiago de Chile. El Simposio es co-organizado por la UTEM, por la [Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación](#) (UMCE) y por la [Comisión Chilena de Energía Nuclear](#) (CCHEN), como parte del compromiso contraído por estas instituciones para este efecto con la [Red Latinoamericana de Educación y Capacitación en Tecnología Nuclear](#) (LANENT).
- ❖ La Red LANENT es una de las redes que el [Organismo Internacional de Energía Atómica](#) (OIEA), entidad de la Organización de las Naciones Unidas, ha establecido a través del mundo para contribuir a la preservación y gestión del conocimiento sobre los usos pacíficos de la tecnología nuclear. Mientras LANENT cubre la región de América Latina y el Caribe, otras redes como ENEN, ANEN, STAR-NET y AFRANEST abarcan las regiones de Europa, Asia, Rusia y África, respectivamente.
- ❖ El III Simposio Internacional sobre Educación, Capacitación, Divulgación y Gestión del Conocimiento Nuclear brindará a profesionales de la tecnología y ciencia nuclear, y también a comunicadores, docentes y estudiantes de Ciencias e Ingeniería y Tecnología, oportunidades de encuentro e intercambio de información sobre el estado del arte y las proyecciones de los usos de la tecnología nuclear con fines pacíficos en campos tan variados como la investigación básica, la generación de electricidad (potencia), el diagnóstico y la terapia en Medicina, la preservación de alimentos, el mejoramiento de la producción agropecuaria, el desarrollo de la minería y de la hidrología y el estudio y cuidado de medio ambiente, entre muchas otras posibilidades. *De especial relevancia se considera la discusión de las formas en que la tecnología nuclear contribuye, y puede seguir contribuyendo en el futuro, a la mitigación del cambio climático asociado al consumo en gran escala de combustibles fósiles para la generación de electricidad en centrales térmicas, y para la producción de calor industrial y doméstico.*

II. OBJETIVOS DEL CONCURSO ESTUDIANTIL NACIONAL DE INFOGRAFÍAS

- 1) Promover el conocimiento de los usos pacíficos de la tecnología nuclear entre estudiantes y docentes de los niveles básico (primario), medio (secundario) y superior (universitario y técnico-profesional) de Chile, como parte del esfuerzo educativo de la Red LANENT en favor de la preservación y gestión del conocimiento nuclear en la región de A. Latina y el Caribe.
- 2) Acercar a la comunidad latinoamericana de profesionales de las aplicaciones nucleares, y de comunicadores, profesores/as y estudiantes con intereses en temas de ciencia y tecnología nuclear convocados/as al III Simposio Internacional de LANENT, al mundo de la educación de Chile en sus distintos niveles y modalidades, contribuyendo a la detección de necesidades de información para futuros programas de outreach, y de formación y capacitación de nuevos profesionales para I+D+I en ciencia, tecnología e ingeniería.
- 3) Incentivar el uso métodos indagativos y de recursos de las TIC por los/las estudiantes, para la comunicación de su conocimiento de las aplicaciones pacíficas de la tecnología nuclear mediante infografías, que se puedan aprovechar en ambientes escolares de educación formal o no formal, y compartirse por medio de las redes sociales y otras vías.

III. CATEGORÍAS Y MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Se podrá participar en cualquiera de las siguientes categorías, de acuerdo al nivel del Sistema Educativo que se acredite en el [Formulario de Inscripción del Concurso](#):

- ❖ Educación Básica, para estudiantes cursando de 1° a 8° año de este nivel
- ❖ Educación Media, para estudiantes cursando de 1° a 4° año de este nivel
- ❖ Educación Superior, para estudiantes cursando carreras o programas de pregrado en Universidades, Institutos Profesionales o Centros de Formación Técnica

En cada una de las Categorías definidas, las modalidades posibles de participación serán

- ❖ Individual
- ❖ Grupal, con un máximo de 4 participantes por grupo, que pueden pertenecer a una misma o a distintas instituciones educativas de una misma categoría (pueden ser de cursos diferentes)
- ❖ Se aceptará solamente un trabajo por participante (individual o grupal)

La participación en las categorías Educación Básica y Educación Media requiere de la compañía de un/a docente del/los respectivos establecimientos (según la modalidad sea individual o grupal), como responsable de el/la/los/las estudiante(s), facilitador del trabajo indagativo y de diseño y producción de la infografía, y para facilitar la gestión de las comunicaciones y de autorizaciones de la Dirección del/los establecimiento/s y de apoderados, según corresponda.

IV. TEMÁTICAS Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO

La infografía a elaborar puede abordar una o varias de las aplicaciones pacíficas de la tecnología nuclear y/o de proyecciones de futuras aplicaciones, según el resultado de la indagación basada en Internet realizada por el/los participante/s, sin perjuicio de la consulta a otras fuentes de información autorizada y actualizada. La/s temática/s elegida/s, los objetivos del trabajo, la audiencia a que está dirigido, el tipo

de infografía¹, la/s herramientas informática/s empleada/s para el diseño y la producción, y las fuentes de información consultadas se deberán consignar en la **Ficha Informativa** correspondiente ([Ficha Informativa para Participante Individual](#) – [Ficha Informativa para Participación Grupal](#)). La completación de esta Ficha Informativa y su envío junto con la Infografía al Comité Evaluador en el plazo disponible son requisitos fundamentales e ineludibles de participación.

Para el diseño y elaboración de las Infografías se puede utilizar cualquier herramienta informática a la que se tenga acceso autorizado, preferentemente de uso libre/gratuito (freeware), como las que se sugieren a continuación, pero existiendo libertad de acción al respecto:

- ✓ <https://www.canva.com/> (más recomendada por su buena opción gratuita)
- ✓ <https://infogram.com/> (también recomendada por su plan gratuito limitado)
- ✓ <https://piktochart.com/> (con plan gratuito limitado)
- ✓ <https://www.easel.ly/> (con plan gratuito limitado)
- ✓ <https://panel.genial.ly/> (con plan gratuito limitado)

Los programas de MS Office, en especial Publisher, también pueden servir por sus plantillas y otras herramientas disponibles para posters, afiches, etc.

OTRAS PAGINAS DE AYUDA:

- ✓ <https://www.juancmejia.com/marketing-en-redes-sociales/como-hacer-una-infografia-guia-y-herramientas-para-disenarla/>
- ✓ <https://www.juancmejia.com/marketing-en-redes-sociales/creacion-de-infografias-con-powerpoint-excelente-opcion-para-no-disenadores/>
- ✓ <http://pelandintecno-ple.blogspot.com/2014/02/empleo-de-infografias-concepto-y.html>

ATENCIÓN: Se aceptarán solamente trabajos originales.

V. USOS PREVISTOS DE LAS INFOGRAFÍAS RECIBIDAS

Las infografías recibidas que cuenten con la aprobación de un Comité de Evaluación ad-hoc, quedarán disponibles en un blog de acceso libre, especialmente para uso educacional, junto con su respectiva Ficha Informativa.

Las infografías merecedoras de los primeros 12 lugares en la evaluación podrán ser expuestas y explicadas por sus autores/as durante una sesión del desarrollo del Simposio, y recibirán un reconocimiento especial del Comité Organizador y Comité Científico. Se advierte que no se cuenta con recursos para financiar traslado ni hospedaje de expositores/as de infografías seleccionadas. Se dará amplia difusión a los resultados vía redes sociales y sitios web.

Las 12 mejores infografías del Concurso podrían emplearse en la elaboración posterior de una Agenda Estudiantil 2020, en versiones digital e impresa, para distribuirse tan ampliamente como lo permitan los recursos con que se pueda contar para tales efectos, idealmente con ayuda de auspiciadores. Por el solo

¹ Estática o Dinámica, pudiendo en cada caso tratarse de Lista, Historia (narración), Comparación, Línea de tiempo, Proceso, Información.

hecho de participar enviando trabajos, se entiende que se aceptan estos usos previstos del material, en caso de concretarse.

VI. FECHAS IMPORTANTES Y ENVÍO DE TRABAJOS

- Envío de [Formulario de Inscripción on line](#), hasta el 13 de octubre 2019
- Envío/publicación de Infografía y envío de Ficha Informativa, hasta el 6 de noviembre 2019
- Comunicación de Infografías ganadoras (12), 15 de noviembre 2019
- Presentación de Infografías ganadoras en el Simposio, 28 de noviembre 2019

Las infografías, en formato electrónico jpg de 800x2000 pixeles (21,2x52,9 cm para impresión), junto a sus Fichas Informativas (ver links de acceso en pág. 3), se deben enviar a la dirección electrónica tercersimposiolanent@umce.cl dentro del plazo señalado anteriormente. Alternativamente, la Infografía se puede publicar en un sitio web o espacio de la nube con acceso controlado por link a especificar en la Ficha Informativa al Comité Organizador.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar las infografías recibidas se usará la rúbrica que se presenta más abajo.

ATENCIÓN: Se recomienda analizar los criterios y la distribución de puntajes de la rúbrica como guía del diseño y elaboración de la infografía, junto a las consideraciones prácticas de diseño que se ofrecen en las páginas web indicadas en el punto IV de estas bases, en “Otras páginas de ayuda”.

[RUBRICA DE EVALUACIÓN DE INFOGRAFÍAS \(DOBLE CLIC PARA ABRIRLA\)](#)

COMITÉ ORGANIZADOR

III SIMPOSIO LANENT

Santiago, 25 de septiembre de 2019.-