



Workshop TIC UMCE 2018

Taller N°1: Buenas Prácticas de Docencia con TIC y Entornos e-learning

I. Introducción

Las TIC o Tecnologías de la Información y la Comunicación pueden definirse como el **conjunto diverso de herramientas tecnológicas y recursos, utilizados para comunicar, crear, diseminar, almacenar y gestionar información**. Estas tecnologías incluyen computadores (ordenadores), Internet, tecnologías de teledifusión como radio y televisión, y telefonía, entre otras.

EL Departamento del Trabajo de los Estados Unidos ha afirmado recientemente que los procesos que han acelerado en cascada la Globalización y el Cambio Tecnológico en los últimos treinta años, han creado un nuevo mundo, potenciado por la tecnología, alimentado por la información y conducido por el conocimiento.

En el presente Workshop se analizará el uso de las TIC mediante ejemplos probados e innovadores de Buenas Prácticas Docentes. La idea central es cómo usar las TIC de forma que ayuden principalmente al profesor, disminuyendo –por ejemplo- la carga de revisión, aumentando a la vez la participación y el aprendizaje activo de los estudiantes.

II. Metodología

Se usará una Metodología del tipo “Hands On”, constructivista. Para ello habrá una primera sesión, Día 1, donde se expondrá diversas formas y casos, Buenas Prácticas Docentes a cargo de los tres relatores y de acuerdo a su experiencia, las que se usarán como punto de partida de una elaboración posterior de los asistentes al Workshop. Éstos deberán elaborar proyectos personales de su especialidad, los que deberán ser más tarde, Día 2, puestos a prueba y evaluados en forma práctica. Dicho proceso también se hará mediante el uso de las TIC, usando al menos Internet y Moodle.

El objetivo es que cada asistente logre generar una Práctica Docente adaptada a su especialidad, usando TIC y usando como punto de partida la exposición de casos hecha en el primer día por los relatores. La programación considera las siguientes sesiones:

Sesión	Fecha	Objetivo
Día 1	Ma. 6 noviembre, 9:30-12:30 h	Exposición de Casos de Buenas Prácticas Docentes
Día 2	Ju. 8 noviembre, 9:30-12:30 h	Evaluación práctica de los Proyectos desarrollados por los asistentes en base a los casos expuestos el Día 1



III. Actividades

Las buenas prácticas docentes a analizar, incluyen lo siguiente:

Moodle.

Tips para la confección avanzada de preguntas y cuestionarios, formas de uso de actividades de comunicación, contenidos, recursos y materiales. Estrategias de uso en circunstancias especiales tales como suspensiones prolongadas de clases.

Software libre.

Presentación de software libre apropiado así como formas en las que ha sido usado. Incluye por ejemplo, Maxima, Nearpod, Plickers, Phet, Irfanview, Socrative, Lyx, etc.

Miscelánea.

Metodología de corrección de Pruebas, sustitución de Informes Escritos por Informes en Videos y rúbrica para su evaluación, Clases virtuales usando Zoom, confección de videos usando Camtasia, entre otros.

IV. Relatores:

Marcelo Robles Castillo. *Coordinador*



Dr. Ingeniero c/m Ciencia de Materiales y Licenciado en Física, Universidad de Chile. Diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia Universitaria. Universidad Nacional de México – UTEM (I-2017). Desarrollo de Bancos de Preguntas para Moodle. Diseñador de Preguntas Inicia. Intereses: TIC y Educación. Modelos y Simulaciones Computacionales en Ciencias e Ingeniería.

Miguel Bustamante Sepúlveda.



Magister en Biofísica Médica y Licenciado en Física, Universidad de Chile. Procesamiento de Imágenes aplicado a la Medicina. Uso de Free Software en la docencia principalmente en STEM. Desarrollo de Bancos de Preguntas para Moodle. Diseñador de Preguntas Inicia.

Nicolás del Valle Zelada.



Ingeniero Constructor, Universidad Católica de Valparaíso. Diplomado en Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia Universitaria. Universidad Nacional de México – UTEM (II-2018). Diplomado en Gestión de la Innovación, Diplomado en Liderazgo; Universidad Adolfo Ibáñez.