

CUENTA PÚBLICA

Dra. Elisa Araya Cortez
RECTORA

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

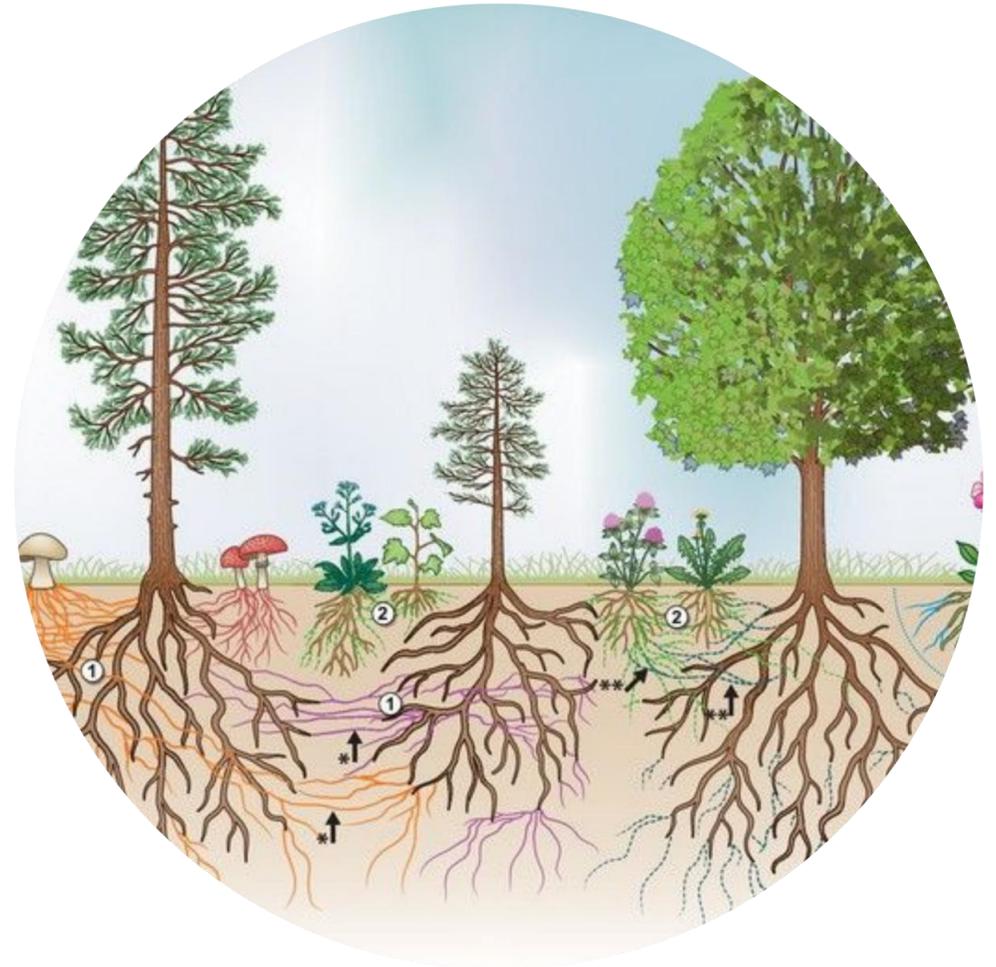


INTRODUCCIÓN



EL PODER TRANSFORMADOR DE LA EDUCACIÓN

Queremos recorrer el **camino que nos ha traído hasta aquí**
Nuestro propósito, la visión, los logros y los desafíos que aún nos queda por recorrer

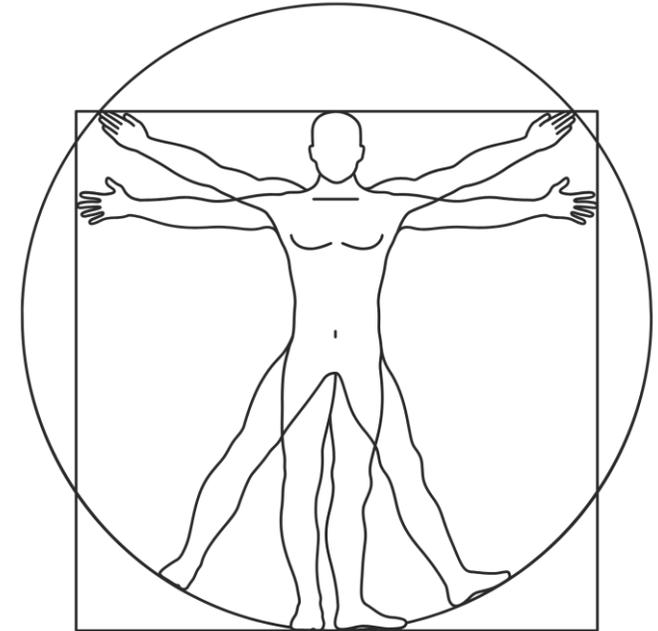




EL SUEÑO

Llegamos el 2021 con el compromiso de volver a convertir a la **UMCE en el referente nacional de formación de educadores y educadoras**

**Ser un faro de conocimiento y cultura para el país,
con impacto real en las comunidades
y en las personas**



LA REALIDAD

Nos encontramos con un **tronco robusto con una academia de excelencia y comprometida, pero con extremidades débiles y una desconfianza generalizada**

1

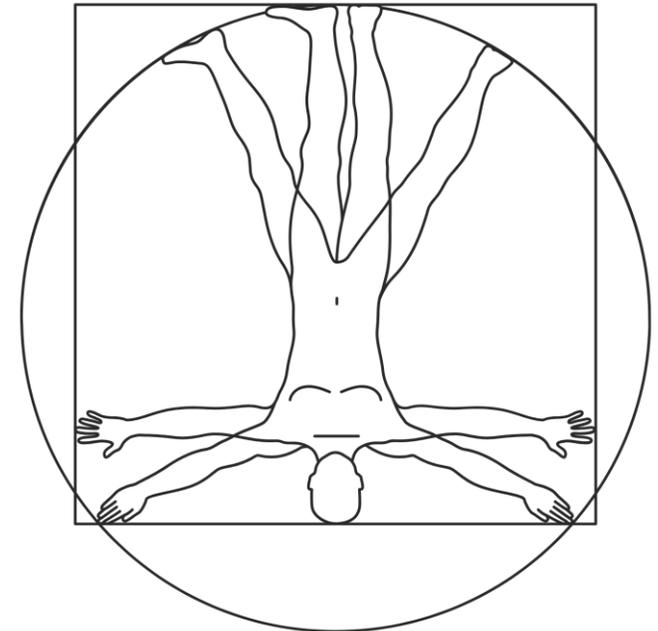
Insolvencia financiera y crisis por **ausencia de gestión.**

2

Universidad bajo tutela externa, **autonomía restringida y credibilidad institucional** en entredicho.

3

Acreditación Institucional pendiente, con acreditaciones a nivel de facultades y carreras.



QUÉ HICIMOS

Re-unir > Volver a unir a la comunidad universitaria



Recuperar la **dignidad institucional y el orgullo de pertenecer** a través de una transformación profunda.



Devolver la **confianza** en lo público, **capacidad de autogestionarnos** y proyectarnos como referente.



Volver a ser un **cuerpo: gestión institucional y gobernanza** al servicio de nuestra **misión: docencia, investigación y vinculación con el medio.**



CUÁL FUE NUESTRA HOJA DE RUTA

Estabilizar a la universidad para poder navegar





EN QUÉ NOS ENFOCAMOS

Priorizamos, en un escenario de alta complejidad

Urgente



Asegurar la acreditación avanzada.



Enfrentar la crisis financiera.



Elevar la matrícula.



Recomponer la calidad de la gestión institucional.

Importante



Convertirse en una universidad compleja.



Recuperar la sostenibilidad financiera.



Fortalecer la investigación y desarrollo.



Incidir en las decisiones sobre educación pública.



Fortalecer la cercanía a la comunidad y a los estudiantes.





EL RESULTADO

Al **2024**, estamos **orgullosos** de lo que hemos conseguido



- ✓ Universidad acreditada institucionalmente.
- ✓ Autonomía plena.
- ✓ Recuperamos la salud financiera.
- ✓ Creamos la Vicerrectoría de Gestión Institucional.
- ✓ Elevamos la matrícula.
- ✓ Avanzamos en la consolidación de un proyecto académico con pertinencia.
- ✓ Creamos la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.
- ✓ Estamos incidiendo en política pública de educación.
- ✓ Estamos generando impacto en la comunidad y el país.
- ✓ Establecimos una cultura participativa, colaborativa, transparente y que busca accountability.





EL DESAFÍO

Consolidar **nuestro rol formativo desde una UMCE** compleja, con visión, sostenible, diversa y articulada con la educación pública y el país



Academia del más alto nivel.



Universidad compleja que potencia la investigación y fomenta la vinculación con el medio.



Gestión institucional robusta.



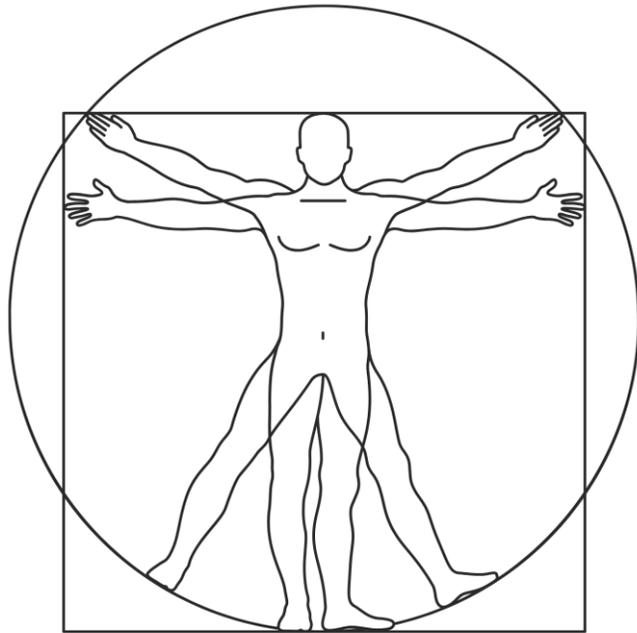
Sostenibilidad financiera.



GESTIÓN ESTRATÉGICA



ÁMBITOS DE ACCIÓN ESTRATÉGICA



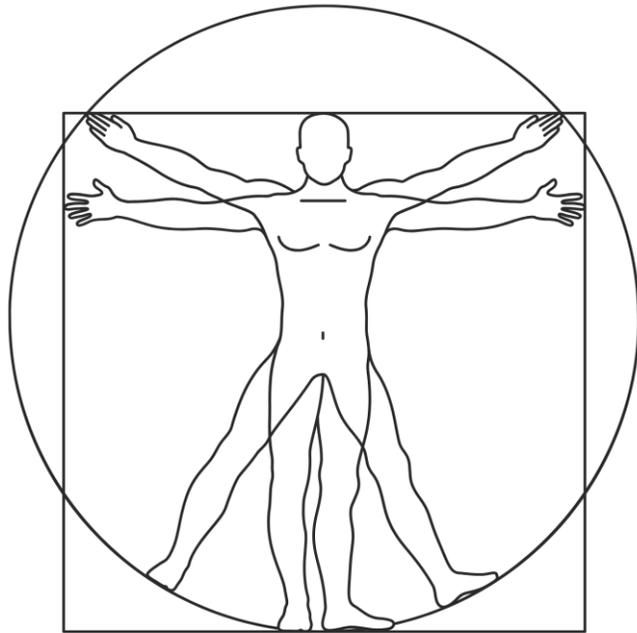
Ejes misionales

Gestión



EJES MISIONALES

Pilares fundamentales que definen nuestra **razón de ser** y guían nuestras **actividades**



DOCENCIA

**INVESTIGA
CIÓN**

**VINCULA
CIÓN**



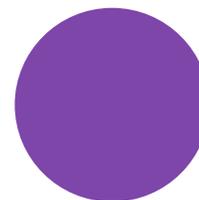


EJE MISIONAL: DOCENCIA

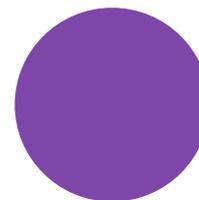


EJE MISIONAL: DOCENCIA

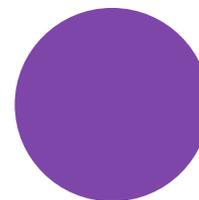
Uniendo trayectorias y desafíos que mantienen vivo el **quehacer formador y pedagógico UMCE**



**FORMACIÓN
PRE GRADO**



**FORMACIÓN
POST GRADO**



**EDUCACIÓN
CONTINUA**



DOCENCIA EL CORAZÓN DE LA UMCE

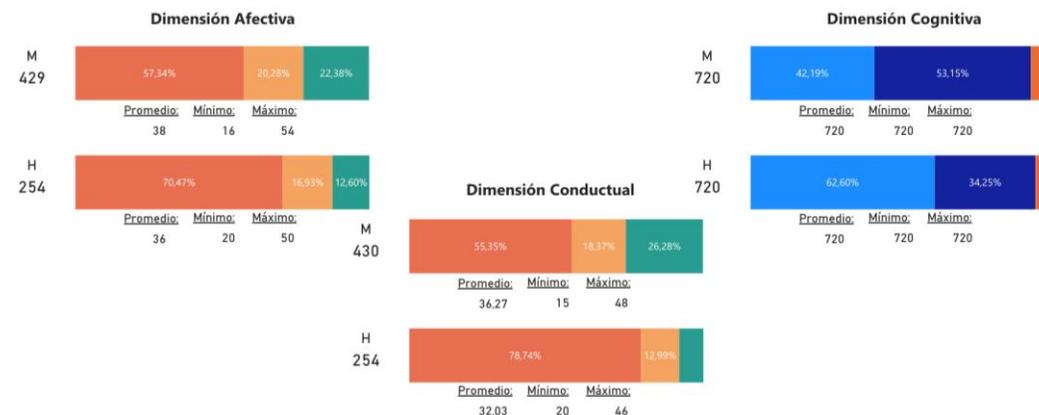
Una **academia que se fortalece** con sentido pedagógico y pertinencia país

➤ Somos una **opción valorada** por estudiantes con vocación pedagógica.

➤ Nuestro modelo académico responde a **realidades diversas** y exige innovación permanente, con estudiantes que:

- +80% 1era generación universidad.
- 20% viene de hogares carenciados.
- 15% tiene trabajo remunerado.
- 25% son cuidadores.
- 22% presenta condiciones de salud mental.

Actitud hacia la diversidad DEMRE 2025



PRE GRADO: FORMANDO PROFESORES DE EXCELENCIA

Desarrollando capacidades a los profesionales que Chile necesita para **asegurar una educación pertinente y de calidad**



1

Oferta académica actualizada, que se diversifica y complejiza.

2

Modelo de gestión académica que pone al centro el desarrollo de trayectorias formativas integrales e inclusivas.

3

Un sistema de prácticas profesionales que avanza en articulación, como eje central de la formación.



OFERTA ACADÉMICA

Estamos recuperando la confianza del medio educativo y **somos una opción creíble** de formación y desarrollo profesional

82,4%

estudiantes 1er año eligen UMCE en 1 o 2 lugar.

92,8%

Titulados con empleo 1er año egreso.

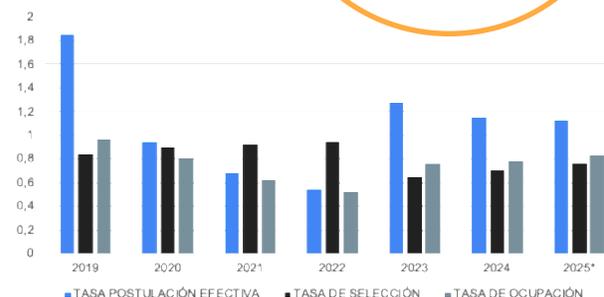
95,6%

Pertinencia laboral en 1er empleo del titulado.

Postulación y tasa ocupación aumentado desde 2022.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
N° POSTULACIONES VÁLIDAS	2081	1055	782	638	1359	1225	1443
TASA POSTULACIÓN EFECTIVA	1,85	0,95	0,68	0,55	1,28	1,15	1,11
TASA DE SELECCIÓN	0,85	0,90	0,93	0,95	0,65	0,71	0,76
TASA DE OCUPACIÓN	0,97	0,81	0,63	0,53	0,77	0,79	0,83

Fuente: Elaboración propia con datos de DEMRE y datos de matrícula interna corte SIES.



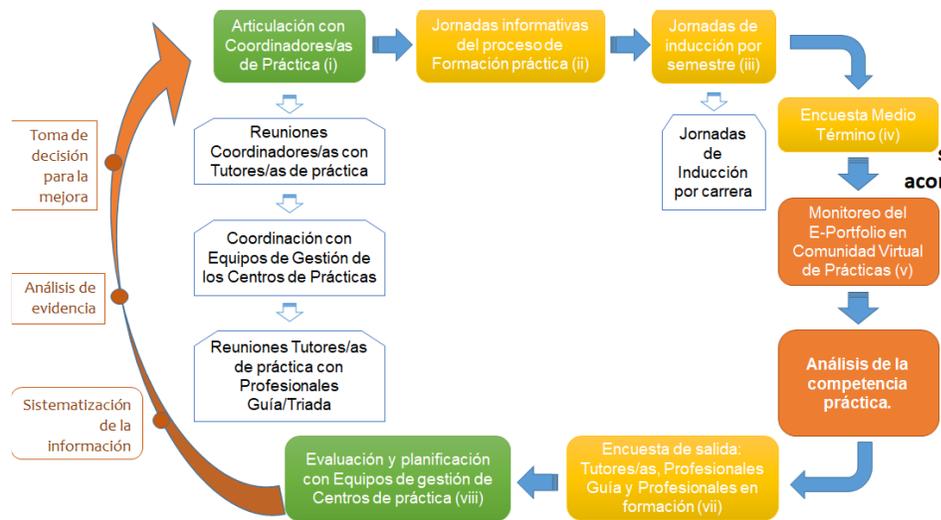
El desafío: fortalecer matrícula 1er año, ampliando vías de acceso y avanzando en sistemas de acompañamiento a trayectorias estudiantiles.



SISTEMA PRÁCTICAS PROFESIONALES

Mediante un **ciclo de acompañamiento** que se posiciona como eje estructurante de la formación profesional

Ciclo seguimiento y acompañamiento prácticas



Trabajo con Campus Pedagógicos y articulación con VPM



MODELO GESTIÓN ACADÉMICA

Que fortalece la gestión y la articulación de soportes para el logro de objetivos institucionales

CATEGORIZACIÓN DE PROCESO

DOCENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA TRAYECTORIA FORMATIVA - PREGRADO



MODELO GESTIÓN ACADÉMICA

FORTALECIMIENTO GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

Avances

1. Creación modelo gestión académica
2. Soportes para la gestión

Desafíos

1. Revisión/actualización reglamentos y normativas
2. Optimización proceso programación académicas
3. Sistema institucional gobernanza y uso de datos

PROPUESTAS FORMATIVAS TRANSFORMADORAS E INCLUSIVAS

1. Planes de estudio
2. Nuevas carreras
3. Virtualización oferta formativa pregrado y postgrado
4. Claustro triestamental

1. Modelo educativo
2. Modelo curricular
3. Proyecto educativo institucional
4. Modelo acompañamiento trayectorias estudiantiles
5. Implementación curricular

ACCIONES FORMATIVAS QUE MUESTRAN ACCIÓN ACADÉMICA

1. Sistema desarrollo académico (SDPA)

1. Sistema desarrollo académico
2. Rutas formativas flexibles
3. Articulación con SEJA
4. Profundizar en SDPA



POST GRADO: FORMANDO ACADÉMICOS E INVESTIGADORES CON SELLO UMCE

Potenciando saberes de excelencia,
con impacto en la educación pública



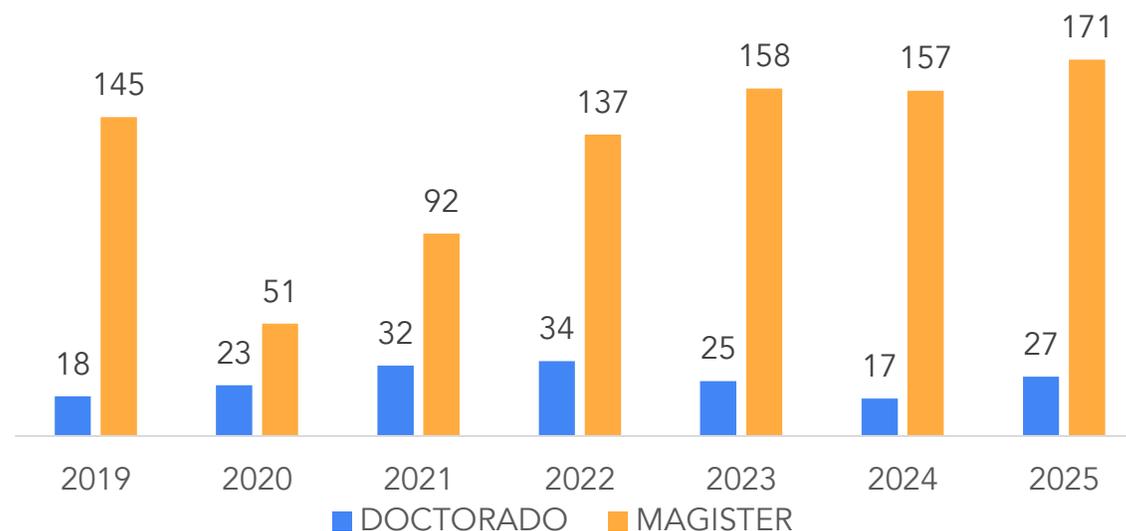
- 1 Sistema centralizado de admisión a postgrado.
- 2 Cuatro programas de magíster acreditados por la CNA y un programa de doctorado.
- 3 Creación dos nuevos programas: doctorado y magister.
- 4 Nuevas becas para apoyar la formación de postgrados.
- 5 Convenios internacionales.



EVOLUCIÓN MATRÍCULA: MAGÍSTER Y DOCTORADOS

Con programas de **alto nivel académico** y de **vinculación con stakeholders**

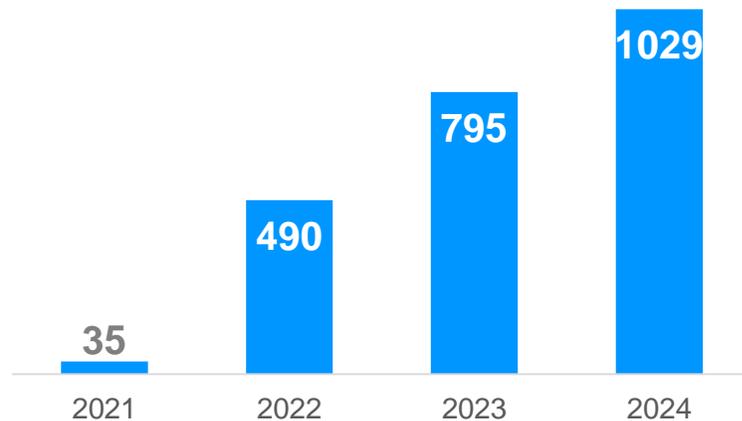
POSTGRADO	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Abril 2025
DOCTORADO	18	23	32	34	25	17	27
MAGISTER	145	51	92	137	158	157	171
TOTAL	163	74	124	171	183	174	198



EDUCACIÓN CONTINUA: PLATAFORMA DE EXPANSIÓN ACADÉMICA

Resituando a la **UMCE como líder en educación y áreas pedagógicas** del desarrollo humano, con pertinencia y proyección territorial

Ingresos Educación Continua



- 1 Expansión académica.
- 2 Diversificación disciplinar.
- 3 Involucramiento equipos y consolidación lógica de trabajo transversal e interdirecciones.
- 4 Avance posicionamiento como actor nacional en formación.



EXPANSIÓN ACADÉMICA Y DIVERSIFICACIÓN DISCIPLINAR

✓ **10 veces volumen** de actividad formativa

✓ **Malla formativa** que dialoga con la agenda pública nacional

2021

DE 5

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- 1 diplomado dictado -
- 1 postítulo -
- 3 cursos generales -

2025

A 58

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

- 10 diplomados ofertados (8 x dictar)
- 2 Post títulos
- 46 cursos ejecutados: Esc. Verano / Esc. Arte y Cultura Tradicional / Jornadas Ed. Física, Deporte y Salud

DE 6

ÁREAS DE DIVERSIFICACIÓN DISCIPLINAR

- Ed. Física | Ciencias Naturales | Inclusión | Lenguaje | Medio Ambiente | Humanidades

A 16

ÁREAS DE DIVERSIFICACIÓN DISCIPLINAR

- Educación y Didácticas Específicas | Inclusión, Diversidad y NEE | Ciudadanía, Derechos Humanos y Pensamiento Crítico | Ciencia, Tecnología e Innovación | Patrimonio Cultural e Interculturalidad



EQUIPOS INVOLUCRADOS, RED Y SOCIOS ESTRATÉGICOS

- ✓ Consolidación **lógica** trabajo transversal e interdirecciones
- ✓ Aumento **red** y posicionamiento como alternativa formación

2021

DE 5

UNIDADES

Como Filosofía | Ed. Parvularia | Ed. Diferencial

2025

A 16

UNIDADES

Ed. Básica, Matemática, Física, CECTU, Formación Pedagógica | Historia y Geografía, Inglés, Francés, Centros Est. Clásicos, Segundo Idioma | Kinesiología y Ed Física

DE 3

ALIANZAS LOCALES

Ñuñoa | Integra | Colegio Monte Asis

A 13

ALIANZAS NACIONALES

MINEDUC (DEP, DEG, CPEIP) | JUNJI, CONADI, MINCAP, SERNAMEG, Carabineros De Chile | Municipalidades | Servicio Salud Metropolitano Central | Servicios Públicos Sectoriales



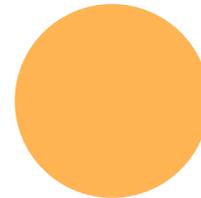


EJE MISIONAL: **INVESTIGACIÓN**

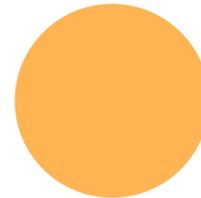


EJE MISIONAL: INVESTIGACIÓN

Transitando hacia una **universidad compleja**, que fomenta la producción de conocimiento y gestiona estrategias de investigación y postgrados



**INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO**



**POSTGRADOS E
INTERNACIONALIZACIÓN**



UMCE: UNIVERSIDAD COMPLEJA

Echamos a andar I+D a con fuerza, mediante una gobernanza a través de la **Vicerrectoría Investigación y Postgrado**

NUEVA ORGÁNICA INSTITUCIONAL



ESTRUCTURA Y OPORTUNIDADES DESARROLLO

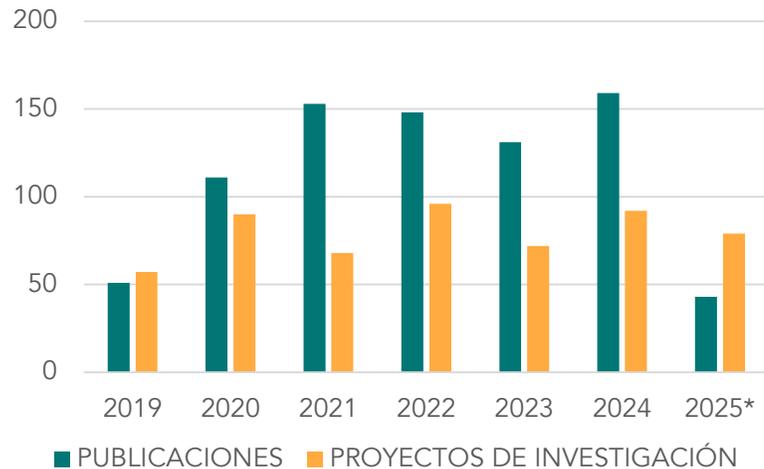
- Fortalecimiento estructura gestión investigación y postgrado **1.**
- Gobernanza en toma decisiones **2.**
- Creación nueva política investigación, creación e innovación **3.**
- Plan desarrollo estratégico mediano y largo plazo **4.**
- Ecosistema investigación y postgrado **5.**
- Creación Comité Ética **6.**

- 1. Desarrollo y crecimiento independiente direcciones investigación y postgrado
- 2. Centro desarrollo investigación (CEDI UMCE)
- 3. Red laboratorios investigación aplicada, creación e innovación (Red LICI)
- 4. Red investigadoras (INES GÉNERO UMCE)
- 5. Nuevo Consejo Asesor Investigación y Postgrado
- 6. Nuevos programas magíster y doctorado



INVESTIGACIÓN: EVOLUCIÓN PROYECTOS Y PUBLICACIONES

Con un crecimiento exponencial y **resultados concretos que evidencian nuestro tremendo potencial**



	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025*
PUBLICACIONES	51	111	153	148	131	159	43
PROY. INVESTIGACIÓN	57	90	68	96	72	92	79
<i>INTERNOS</i>	25	71	51	62	50	74	79
<i>EXTERNOS</i>	32	19	17	34	22	18	-

*Año 2025, cifras parciales a la fecha.
Fuente: Elaboración propia, Dirección de Investigación, 2025

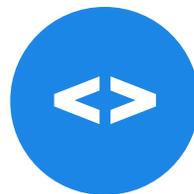


POSTGRADOS E INTERNACIONALIZACIÓN

Impulsamos programas con mirada global para formar **talento avanzado y conectar con el mundo**

LÍNEAS ESPECIALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DOCTORAL

1. Lanzamiento Doctorado Culturas Contemporáneas (dic 2024)
2. Implementación Red de Laboratorios (ene 2025)
3. Creación Centro Desarrollo Investigación (abr 2025)



INTERNACIONALIZACIÓN

1. Firmamos convenios con universidades extranjeras, promovemos la movilidad académica
2. Participamos en redes globales
3. Estamos colaborando activamente en publicaciones y proyectos conjuntos



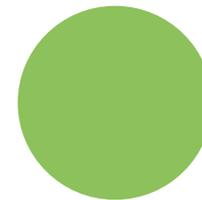


EJE MISIONAL:
VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

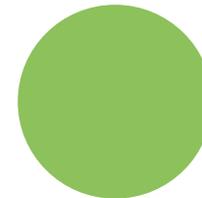


EJE MISIONAL: VINCULACIÓN CON EL MEDIO

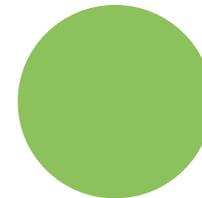
Universidad conectada que fortalece el conocimiento y la generación de capacidades al **servicio de las personas, las comunidades, los territorios, el país y el mundo**



IMPACTO DE LA VINCULACIÓN



CONVENIOS



INTERVENCIÓN TERRITORIAL



SISTEMA ORGANIZADO Y CON ACCOUNTABILITY

Estableciendo **en alcance,**
estableciendo la gobernanza y la
estrategia, con modelos de gestión
claras y acotadas



1

Elaboración participativa **Modelo de Vinculación** que recoge lo propio: lo identitario y las definiciones institucionales.

2

Delimitación del **territorio educativo** que constituye el entorno relevante para la vinculación bi-direccional.

3

Diseño **política y plan implementación participativo con temporalidad,** metas e indicadores de desarrollo.

4

Integración esfuerzos y desarrollo líneas de acción, proyectos e iniciativas articuladas.

5

Sistema de Registro para hacer seguimiento, informar, sistematizar y mejorar, aumentando el impacto en medio.



ALCANCE DE ALTO IMPACTO

Desde que empezamos a registrar en 2022, evidenciamos el **tremendo impacto de la UMCE** en múltiples actores

120

Proyectos de VCM y Extensión

+ 20.000
Beneficiarios

+ 30
Comunas

+ 10 + 10
Regiones Chile + Países

+ 350
Académicos/as UMCE

+ 150
Estudiantes Postgrado

+ 5.000
Estudiantes Pregrado



CONVENIOS E INTERNACIONALIZACIÓN

Colaborando con actores locales e internacionales para fortalecer vínculos, generar redes y proyectar nuestro quehacer

Movilidad nacional, internacional, académica y estudiantil

+ 30

Firmas convenios

168

Convenios activos

+ 50

Estudiantes entrantes

+ 70

Estudiantes salientes

- Política de internacionalización.
- Módulo Ucampus movilidad estudiantil.
- Afianzamiento redes: REDUCAR y CRUCH / Internacionalización.

Vinculación con egresados

+ 900

Red de egresados

168

Red de empleadores

- Modelo relacionamiento foco en actualización profesional (talleres | bolsas trabajo | encuentros | feria empleabilidad).
- Reconocimientos y convocatoria a proyectos VcM egresados.



INTERVENCIÓN TERRITORIAL

Programas concretos y participativos, que impactan personas, entornos y mejorar la calidad de vida



Jardín botánico pedagógico

+ 400
Personas

+ 100
Especies
vegetales

→ Mediación: talleres
| conferencias ciclos |
visitas guiadas |
voluntariado.

→ Socio estratégico:
Asoc. Internacional
Jardines Botánicos.

Educación y mediación artística

+ 2.000
Piezas

+ 600
Escolares

+ 25
Egresados

+ 10
Comunas

→ Hay una historia aquí:
P. patrimonio universitario
y P.patrimonio escolar.

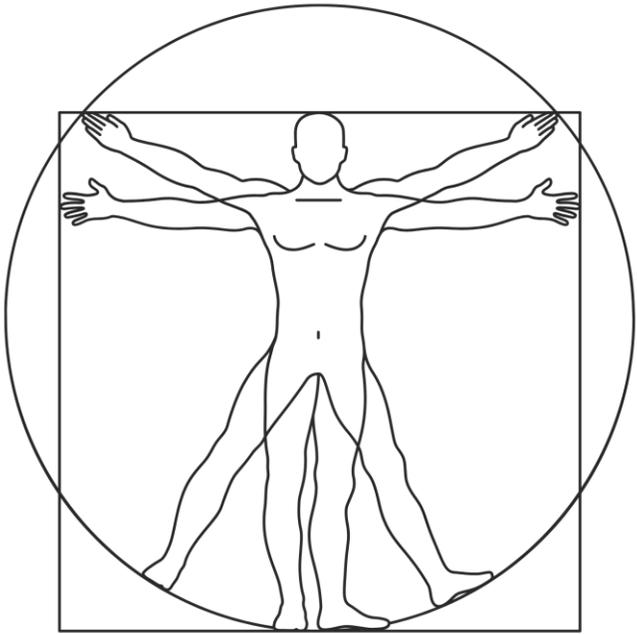
→ Comunidad Liceo A5
Mercedes Marín del Solar.

→ Mediación artística y
patrimonial vía recorridos
a escolares y público
general.



EJES MISIONALES

MISIÓN CUMPLIDA, MISIÓN EN MARCHA



Estamos formando con calidad, inclusión y compromiso a los profesionales que Chile necesita.



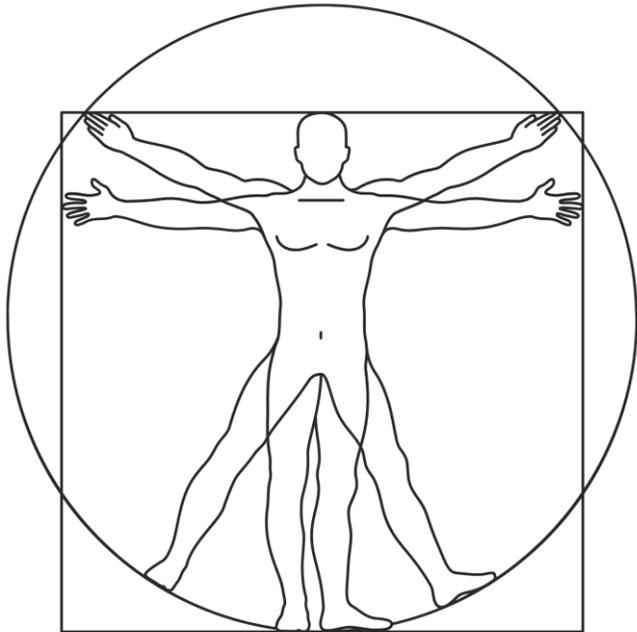
Investigamos con propósito, generando saberes que inciden y transforman.



Nos vinculamos con el país desde los territorios, con vocación pública y responsabilidad social.

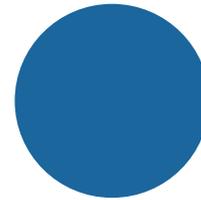
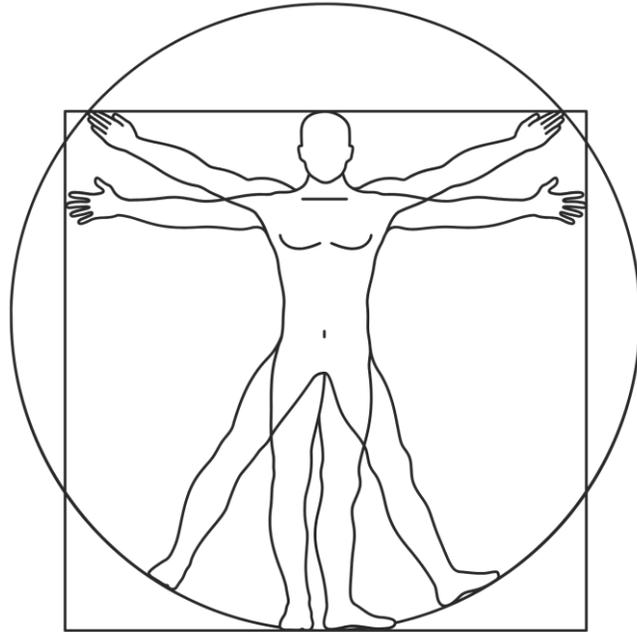


GESTIÓN INSTITUCIONAL

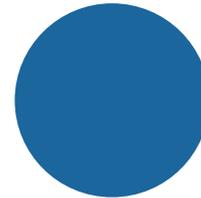


GESTIÓN INSTITUCIONAL: HABILITADORA DE NUESTROS EJES MISIONALES

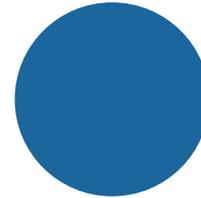
Hemos **consolidado una base sólida** que hoy permite avanzar con claridad, consistencia y proyección



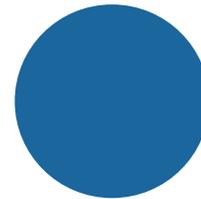
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



GOBERNANZA



LA PERSONA AL CENTRO



ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



SOSTENIBILIDAD FINANCIERA: CLAVE PARA GARANTIZAR EL FUTURO DEL SISTEMA

Recuperar el equilibrio nos ha permitido ordenar, impulsar y **avanzar con foco en el proyecto educativo**



1

Mejoramiento capacidad recuperar e incrementar recursos financieros: matrículas | aranceles | ingresos formación continua | inyección recursos vía proyectos.

2

Orden y disciplina financiera. Estados financieros auditados.

3

Avance sustantivo en la ejecución del presupuesto de proyectos.

4

Ejecución del presupuesto informado a todos los usuarios y responsables.



ORDEN FINANCIERO Y COMPROMISO CUMPLIDO

**Solidez financiera para sostener el proyecto
y asegurar autonomía**



1. Tenemos las cuentas al día.
2. Se está gastando de acuerdo al plan de proyectos comprometidos..
3. 2025: sin deuda en la banca.
4. 2022 y 2024: reducción 25% deuda Fondo Solidario de Crédito Universitario (FSCU).



ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS

Transparencia y control como base para proyectar una universidad financieramente responsable y con autonomía real.

1. Fortalecimiento del sistema contable-administrativo (SAC).
2. Estados de resultados auditados y comparativos a 10 años.

Estado de Resultados

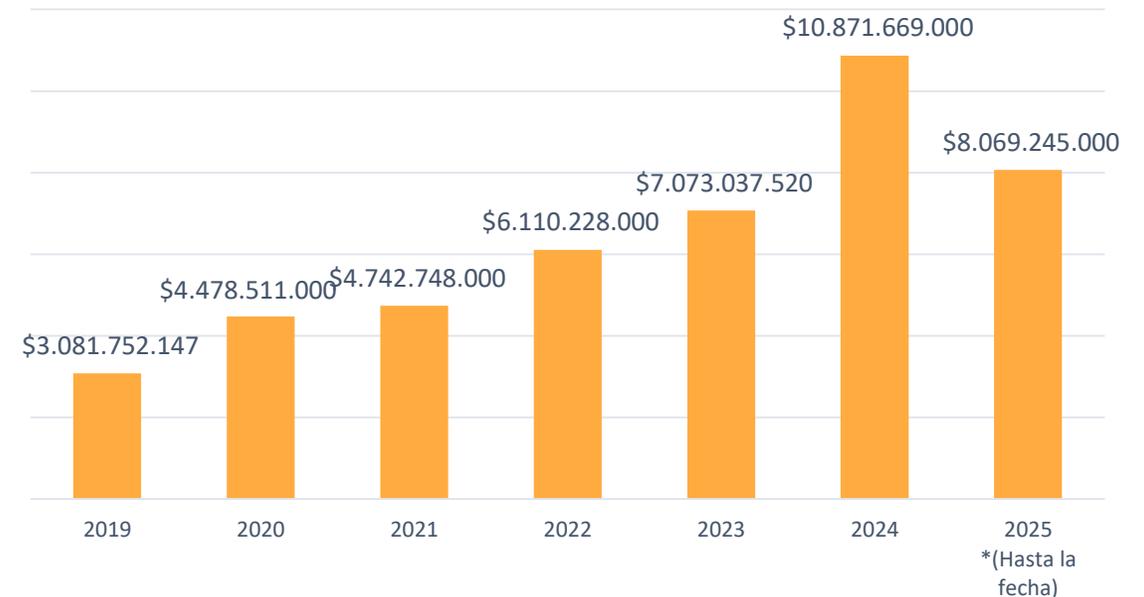


RECUPERACIÓN E INCREMENTO RECURSOS FINANCIEROS

Diversificando fuentes de ingreso, gestión que ha permitido **destrabar compromisos institucionales** y avanzar en metas estratégicas

1. Aumento oferta académica: pregrado, post grado y educación continua.
2. Incremento en adjudicación de proyectos.
3. Gestión financiera de cuentas corrientes.

Recursos adjudicados (Mineduc y otros)

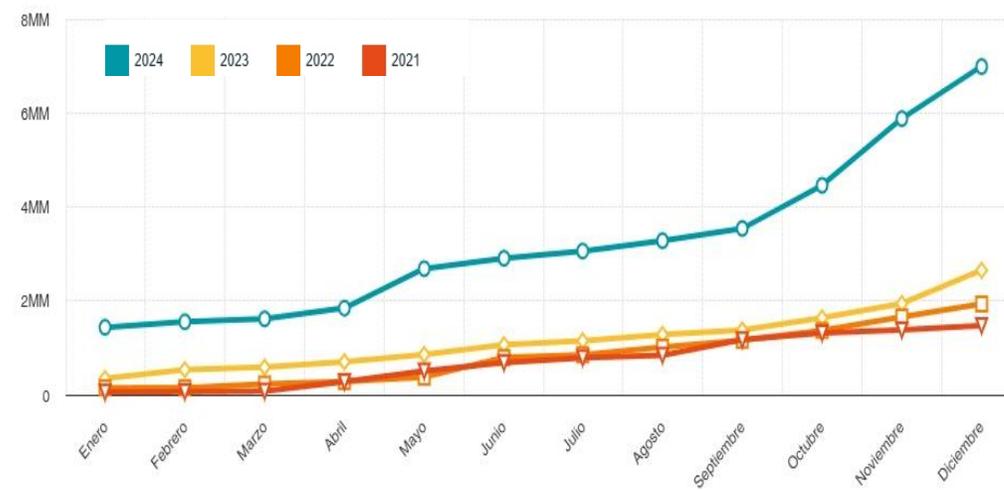


AVANCE EJECUCIÓN PROYECTOS: ORDENES DE COMPRA - MERCADO PÚBLICO

Esta gestión ha permitido **destrabar compromisos institucionales** y avanzar en metas estratégicas

1. Presupuesto institucional planificado y monitoreado mensualmente.
2. Ejecución presupuestaria en alza.
3. 2024: M\$7.000 ejecutados en OC a través de Mercado Público.
4. Mecanismos compra vía Mercado Público, ajustados a marco legal y criterios transparencia (principalmente licitación pública y convenio marco).

Ordenes Compra MP
Acumulada 2021 > 2022 > 2023 > 2024



HACIA UNA NUEVA GOBERNANZA INSTITUCIONAL

Transformamos nuestra estructura para ordenar, simplificar y habilitar una gestión más ágil, estratégica y transparente



- 1 Implementación de **nueva estructura organizacional con 4 niveles**: institucional, estratégico, táctico y operativo.
- 2 **Ordenamiento de funciones**, reducción de burocracia, optimización de procesos para facilitar la toma de decisiones estratégicas.
- 3 **Nueva lógica organizacional** al servicio del proyecto académico y de la misión institucional.



VICERRECTORÍAS COMO HITOS DE TRANSFORMACIÓN

Creamos **nuevas vicerrectorías** para consolidar nuestra misión y responder a los desafíos de una universidad en crecimiento

1 Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

1. Avance hacia la complejidad institucional.
2. Impulsando a la generación de conocimiento, innovación y formación avanzada.

2 Vicerrectoría de Gestión Institucional

1. Optimización de procesos administrativos.
2. Fortalecimiento de la gobernanza interna.
3. Gestión eficiente, transparente y articulada con funciones sustantivas.



ESTATUTOS QUE REFLEJAN NUESTRA IDENTIDAD PÚBLICA

Aprobamos nuevos estatutos que **actualizan nuestra institucionalidad** desde una perspectiva democrática y participativa

1. Redefinición del marco normativo e institucional.
2. Principios de inclusión, autonomía, participación y corresponsabilidad.
3. Estatutos como base para una gobernanza moderna, coherente con nuestro carácter público.



NUEVOS CUERPOS COLEGIADOS MÁS DEMOCRACIA UNIVERSITARIA

Ampliamos la participación y deliberación con la creación de **espacios colegiados representativos y vinculantes**

1. Consejo Superior y Consejo Universitario como nuevos órganos de representación y decisión.
2. Ampliación de la participación triestamental.
3. Deliberación colectiva en los temas estratégicos de la universidad.
4. Avance en una cultura institucional democrática, transparente y transformadora.



LA PERSONA AL CENTRO DE LA GESTIÓN

Avanzamos hacia una cultura institucional que reconoce a las **personas como protagonistas del proyecto universitario**



- 1 Enfoque en dignidad, estabilidad y reconocimiento de trayectorias.
- 2 Regularización de situaciones contractuales históricas.
- 3 Encasillamiento transparente de personal a contrata.
- 4 Validación de perfiles de cargo institucionales.



DESARROLLO DE CARRERA

Hemos fortalecido procesos formativos orientados al **crecimiento de las personas en sus distintos roles**

1. Calificación y evaluación con enfoque en mejora continua.
2. Capacitación a evaluadores/as.
3. Revisión de criterios de evaluación para mayor equidad.
4. Plan anual de capacitaciones por estamento.
5. Talleres de habilidades directivas y técnicas.
6. Promoción y movilidad interna con acompañamiento.



MODERNIZACIÓN Y SERVICIO A LAS PERSONAS

Impulsamos eficiencia y cercanía mediante **digitalización, trazabilidad y mejoras en la atención**



1. Digitalización de trámites contractuales.
2. Mejora en registros y trazabilidad.
3. Nueva plataforma de atención usuaria.



1. Boletines informativos periódicos.
2. Reestructuración de turnos de atención.
3. Canalización oportuna de requerimientos.



ACCIONES 2024 POR LA IGUALDAD Y EL CUIDADO

Impulsamos proyectos con **foco en género, corresponsabilidad y diversidad**

- 1.** Fondo para Igualdad - Ministerio de la Mujer
 - Encuesta sobre uso del tiempo y cuidados (con CEM).
 - Capacitaciones la Ley Karin.
 - Documental: *"Sostener la vida"*.
 - 1° Seminario corresponsabilidad en universidades.
 - Actualización y publicación orientaciones contra violencia de género en escuelas.
 - Estudio sobre relaciones sexoafectivas.
- 2.** Adjudicación InES Género (ANID), junto a la VRIP.
- 3.** Estudio de experiencias estudiantes de disidencias sexuales y diversidad de género.



LA CALIDAD COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL PERMANENTE

La calidad no es un trámite: es una **cultura institucional**



- 1 Permite dar **garantías públicas** de los procesos formativos, académicos y administrativos.
- 2 Refuerza la **confianza del entorno** (sociedad, estudiantes, empleadores, reguladores).
- 3 Es una herramienta de **mejora continua**, no solo de cumplimiento normativo.
- 4 Nos permite **proyectarnos como universidad compleja**, comprometida con el conocimiento, la equidad y lo público.

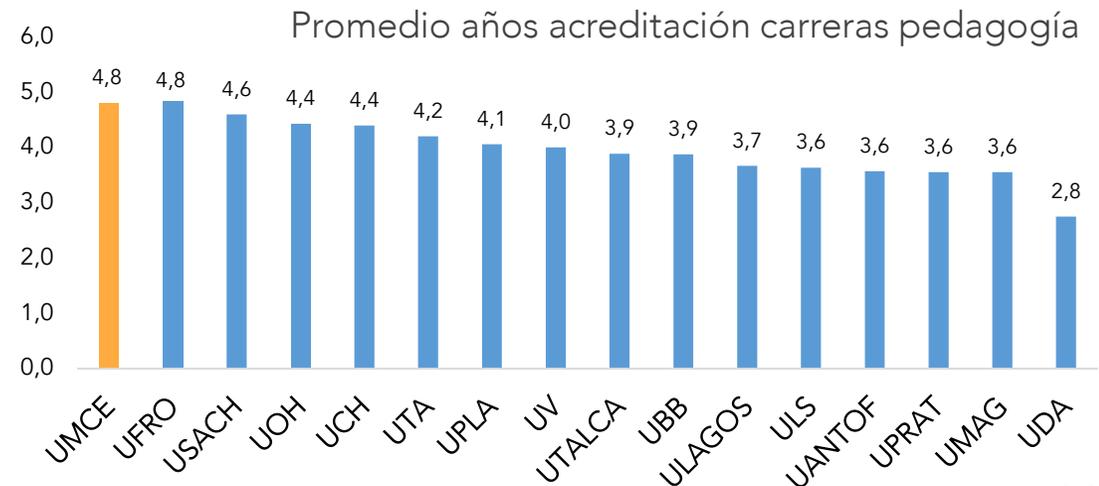


ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL AVANZADA UN HITO DE TODOS

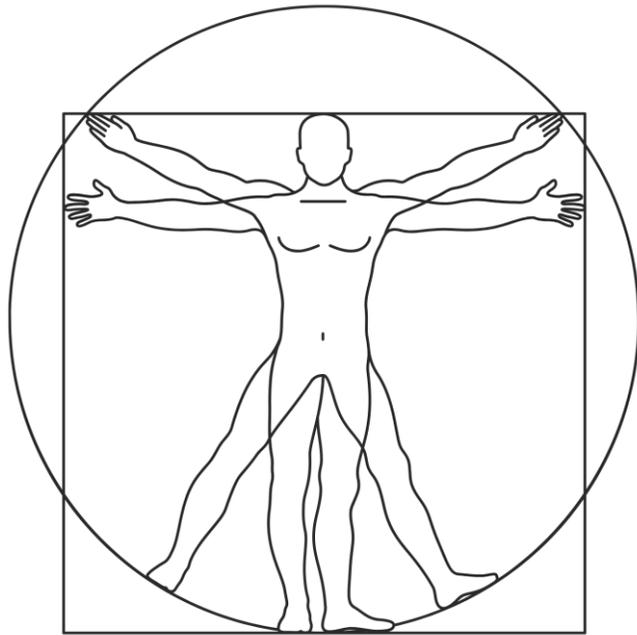
Recuperamos nuestra autonomía plena con una **acreditación que reconoce avances sustantivos en todas las áreas**

- > Acreditación Institucional Avanzada (2023) >> CNA:
 - Avala solidez en 4 criterios: docencia, investigación, vinculación y gestión.
 - Otorga **plena autonomía** y sella el cierre de una etapa crítica.
 - Reconoce la transformación institucional y el compromiso de toda la comunidad UMCE.

- > 1er lugar acreditación pedagogías Ues CUECH.
- > 2° lugar nacional acreditación carreras obligatorias.



GESTIÓN INSTITUCIONAL AL SERVICIO DE NUESTRA MISIÓN



Estructura moderna, eficiente y al servicio del proyecto educativo.



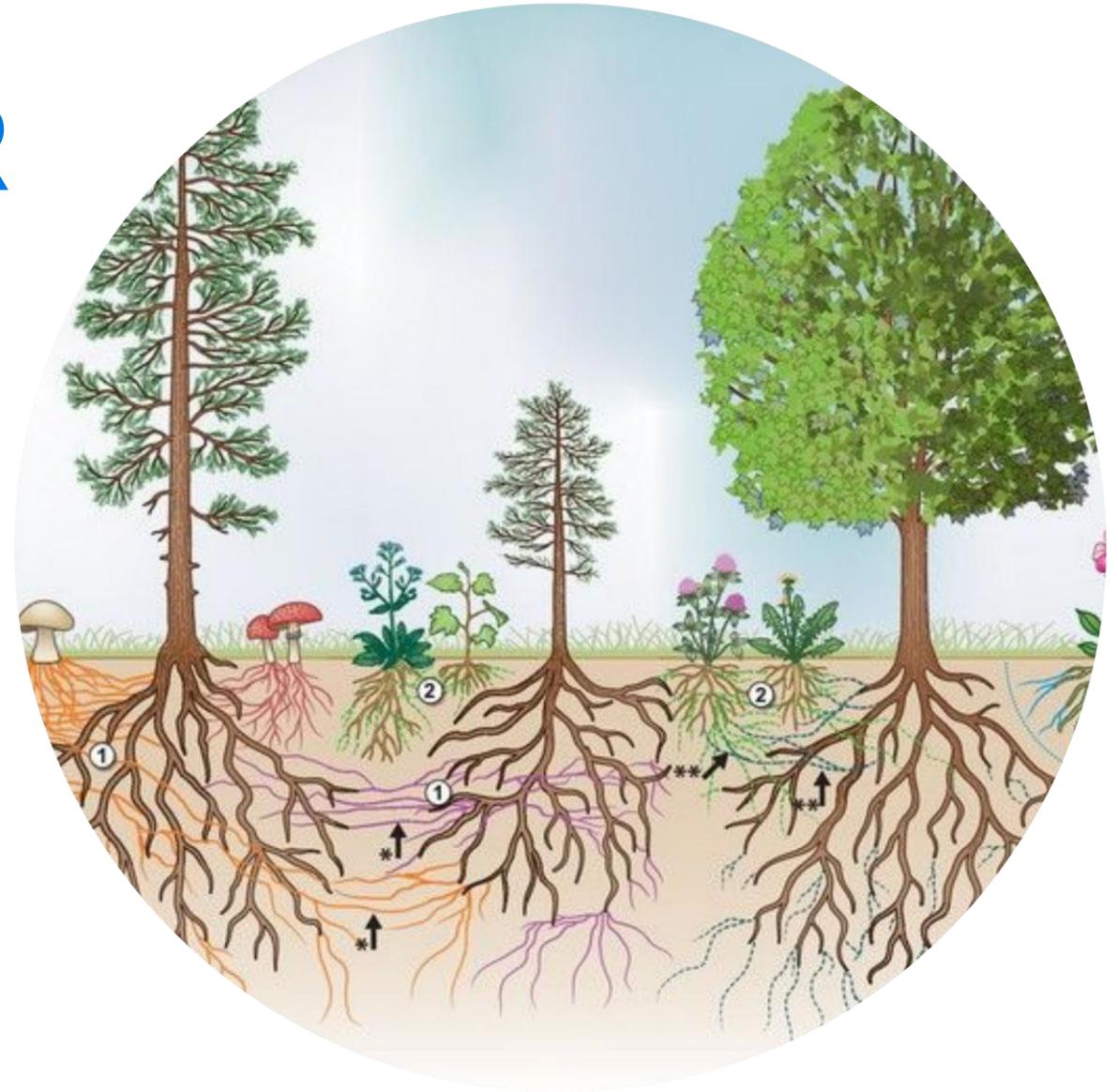
Gobernanza democrática, con participación y transparencia.



Institucionalidad para proyectar a la UMCE con autonomía y visión de futuro.



EL PODER TRANSFORMADOR DE LA EDUCACIÓN



GRACIAS.

