



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE

Acta Comisión
Concurso Proyectos de Innovación Pedagógica
para el Acompañamiento al Aprendizaje
Concurso 2016
Proyecto UMC 1406 “Centro de Acompañamiento al Aprendizaje”

En Santiago, a 28 de septiembre de 2016.

Considerando:

1. Que por Resolución Exenta N° 100439 de fecha 9 de abril de 2015, se aprueba el Convenio Celebrado entre el Ministerio de Educación y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación para la ejecución del Proyecto UMC 1406 “Centro de Acompañamiento al Aprendizaje”, en el marco de los Planes de Mejoramiento del Fondo de Desarrollo Institucional 2014.
2. Que el día 22 de agosto de 2016 la analista del Departamento de Financiamiento Institucional del MECESUP, Ministerio de Educación, Sra. Francia Vera, aprueba los Términos de Referencia del Concurso de Innovación Pedagógica para el Acompañamiento al Aprendizaje, del Proyecto UMC 1406 “Centro de Acompañamiento al Aprendizaje”, el que fue publicado el día 23 de agosto de 2016 en la página web institucional (www.umce.cl/centroacompanamiento).
3. Que con fecha 05 de septiembre de 2016, a las 17:00 horas, se cierra la recepción de currículums, habiendo recibido 13 postulaciones de Proyectos de Innovación Pedagógica para el Acompañamiento al Aprendizaje.
4. Que el Coordinador del Proyecto procede a efectuar la primera revisión de antecedentes, verificando el cumplimiento de requisitos indicados y la presentación de la documentación solicitada.
5. Que con fecha 06 de septiembre de 2016 se constituye la comisión de concurso, conformada por las siguientes personas:
 - Ana Cárdenas, Coordinadora del Proyecto UMC 1406.
 - Miguel Caro, Asesor Pedagógico del Proyecto UMC 1406.
 - Pablo Corvalán, Secretario Académico de la Facultad de Historia Geografía y Letras e integrante del equipo de asesores estratégicos del Proyecto UMC 1406.
 - Isabel Vargas, Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Básicas e integrante del equipo de asesores estratégicos del Proyecto UMC 1406.
 - Cesar Arias, Secretario Académico de la Facultad de Artes y Educación Física e integrante del equipo de asesores estratégicos del Proyecto UMC 1406.
 - Paola Quintanilla, Secretaria Académica de la Facultad de Filosofía y Educación e integrante del equipo de asesores estratégicos del Proyecto UMC 1406.
 - Guillermo Arancibia, Director de Investigación de la UMCE.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE

- Claudio Martínez, Director de Docencia de la UMCE.
 - Eduardo Carrasco, académico del departamento de Educación Básica, representante de la Comisión Central de Investigación.
6. Que los días 8 y 13 de septiembre la Comisión sesiona para analizar y asignar puntaje a los proyectos aplicando la pauta de evaluación.
7. Que la comisión acordó seleccionar a los siguientes proyectos como ganadores del Concurso de Innovación Pedagógica para el Acompañamiento al Aprendizaje:
- Innovaciones pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico como sustento del razonamiento clínico y solución de problemas en la formación profesional de estudiantes de Kinesiología.
 - Desarrollo de habilidades científicas transversales mediante el uso de TIC en el aula: Innovación metodológica en un curso de Física General.
 - Fortalecimiento de las habilidades comunicacionales como competencia transversal de estudiantes de kinesiología en el ámbito docente asistencial en salud.
 - La enseñanza de las ciencias en la carrera de Pedagogía en Biología por medio del método basado en la Ciencia e Indagación: Un estudio de su eficacia en el desempeño en las ciencias ecológicas.
 - Estrategias didácticas para mejorar los aprendizajes de la lectoescritura Braille de los niños ciegos incorporando a la docencia la herramienta tecnológica Braille Inteligente.
 - La comprensión lectora y la comunicación oral y escrita en la formación inicial docente.
 - Una experiencia de Pedagogía Liberadora desde planteamiento poscrítico en la Formación Inicial Docente hoy.

Se resuelve:

Que los ganadores del proceso de selección de Proyectos de Innovación Pedagógica para el Acompañamiento al Aprendizaje son:

- Innovaciones pedagógicas para el desarrollo del pensamiento crítico como sustento del razonamiento clínico y solución de problemas en la formación profesional de estudiantes de Kinesiología.
- Desarrollo de habilidades científicas transversales mediante el uso de TIC en el aula: Innovación metodológica en un curso de Física General.
- Fortalecimiento de las habilidades comunicacionales como competencia transversal de estudiantes de kinesiología en el ámbito docente asistencial en salud.
- La enseñanza de las ciencias en la carrera de Pedagogía en Biología por medio del método basado en la Ciencia e Indagación: Un estudio de su eficacia en el desempeño en las ciencias ecológicas.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE

- Estrategias didácticas para mejorar los aprendizajes de la lectoescritura Braille de los niños ciegos incorporando a la docencia la herramienta tecnológica Braille Inteligente.
- La comprensión lectora y la comunicación oral y escrita en la formación inicial docente.
- Una experiencia de Pedagogía Liberadora desde planteamiento poscrítico en la Formación Inicial Docente hoy.

Firman a continuación integrantes de la comisión de concurso:

Ana Cárdenas
Coordinadora Proyecto UMC 1406.

Miguel Caro
Asesor Pedagógico Proyecto UMC 1406.

Pablo Corvalán
Secretario Académico de la Facultad de Historia Geografía y Letras

Isabel Vargas
Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Básicas.

Cesar Arias
Secretario Académico de la Facultad de Artes y Educación Física.

Paola Quintanilla
Secretaria Académica de la Facultad de Filosofía y Educación.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO AL APRENDIZAJE

Guillermo Arancibia
Director de Investigación.

Claudio Martínez
Director de Docencia.

Eduardo Carrasco
Comisión Central de Investigación.