



LA U PEDAGÓGICA DE CHILE

UMCE



Información desde Internet

Recomendaciones





Cuando buscamos información en la web, los primeros resultados que ves no son precisamente en todos los casos la mejor información al respecto de un tema, ya que podrías **estar citando fuentes nada válidas o sitios de fake news.**

Cuando necesitamos evaluar algo, es preciso construir una serie de indicadores que sirvan de orientadores. A continuación se sugieren algunos criterios que pueden resultar útiles para la evaluación de sitios, recursos educativos e información en Internet.





I.- LEGITIMIDAD DE LA FUENTE

El indicador de fuente se refiere al responsable del sitio, ya sea una persona, un grupo de personas, una asociación, una institución pública, una institución educativa, etc.

Este indicador es también utilizado para la evaluación de recursos tales como libros, revistas u otro tipo de publicaciones. El nivel de autoridad del responsable del sitio da cuenta de su legitimidad para opinar, escribir o trabajar sobre un ámbito determinado del saber.

Este indicador permite analizar el nivel de confiabilidad de la información vertida en el sitio o publicación.



Preguntas Guías

1. ¿Figura de manera explícita quién es el responsable del sitio o autor del artículo?
2. ¿Es una organización o entidad reconocida en el campo académico?





II.- FUENTES CONOCIDAS

Las bibliotecas online son en general fuentes de información confiables, y lo bueno es que existen varias que ofrecen acceso gratuito a miles de documentos como libros, videos, publicaciones recientes o fotos (entre otros) de los más variados temas.

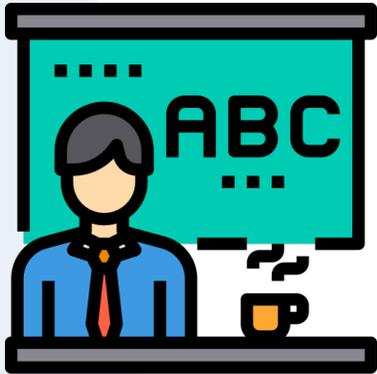


1. Biblioteca Umce (opción recursos en línea): <http://www.umce/biblioteca>
2. Biblioteca Digital Miguel de Cervantes: <http://www.cervantesvirtual.com/>
3. Biblioteca Digital Mundial: <https://www.wdl.org/es/>
4. Ciberoteca: <https://www.ciberoteca.com/>
5. Biblioteca Virtual Universal: <https://www.biblioteca.org.ar/>
6. The Free Library (en inglés): <https://www.thefreelibrary.com/>
7. Google Libro: <https://books.google.cl/>
8. Google Académicos <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>





III.- SELECCIÓN DE CONTENIDOS



Este indicador sirve para evaluar si la selección de contenidos y su tratamiento son adecuados. Este indicador es primordial, dado que se refiere a la validez de los contenidos y de la información.

Para contrastar este indicador es preciso comparar la información provista por un sitio determinado con datos provenientes de otras fuentes.

Preguntas Guías

1. ¿Es rigurosa y relevante la información que ofrece el sitio?
2. ¿Existe coherencia entre texto, imagen y sonido?
3. ¿La información está desarrollada con amplitud y claridad?
4. ¿El tema está desarrollado en profundidad?
5. ¿Se hace referencia a otras fuentes?
6. ¿La información encontrada la puedo verificar en otras fuentes?





IV.- ACTUALIZACIÓN

El nivel de actualización de un sitio se refiere a la incorporación periódica de nueva información; o a la modificación de datos existentes, de acuerdo a los avances teórico científicos. Este indicador permite reconocer sitios que contienen información actualizada y que aún están en funcionamiento.



Preguntas Guías

1. ¿Se indica claramente la fecha de publicación de la información?
2. ¿La información es reciente?
3. ¿Cuándo se realizó la última actualización?





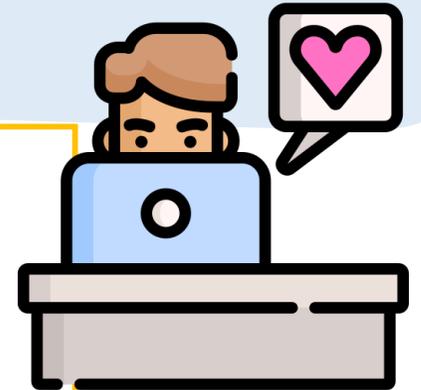
V.- NAVEGABILIDAD Y USABILIDAD

Las páginas web que se interesan por el lector tienen especial cuidado en permitir una buena legibilidad de la información, la que está dada por la combinación de colores, tamaños y tipos de letras, por las características de los fondos, la utilización del espacio, etc. Muchas veces los sitios web poco confiables, no se preocupan de todos estos detalles estéticos.

El nivel de organización de un sitio o página web se refiere a si contiene información confiable y si respeta ciertos parámetros y criterios propios del campo académico. Se debe esperar que la información esté organizada lógicamente a través de índices, esquemas, íconos, títulos, subtítulos, notas a pie de página, referencias bibliográficas, etcétera.

Preguntas Guías

1. ¿Es adecuado el tamaño de la letra utilizada?
2. ¿Hay elementos que dificulten la lectura?
3. ¿El texto y los gráficos están amontonados o tienen espaciados adecuados?
4. ¿Las páginas son excesivamente largas o sobrecargadas?
5. ¿Tiene una estructura lógica de menú principal y títulos en cada información?





FUENTES

1. Infotecarios.com
2. Universia.cl
3. Universia.mx
4. Investigación, gestión y búsqueda de información en Internet - Carla Maglione y Nicolás Varlotta (Argentina).

