



Diálogos SUR SUR 2021

Resumen

11th, 18th 25th Noviembre Chile

12th 19th 26th Noviembre Australia

Esperanza crítica y activismo: Posibilidades y desafíos en un futuro vigente y post pandémico

El seminario reúne voces chilenas y australianas para reflexionar en diálogo sobre la justicia social, derechos humanos, inclusión, interculturalidad, diversidad y diferencia en múltiples contextos, espacios, entornos y personas que piensan el pasado y presente desde una mirada crítica para reunir esfuerzos hacia la construcción de un futuro orientado desde la visión de esperanza robusta.

El objetivo es entablar un debate crítico para abordar desde una perspectiva interdisciplinaria fenómenos globales/locales. Diálogos sur-sur concibe la educación como una experiencia humana más allá del aula, su potencial transformador nos permite mirar con esperanza el futuro de la humanidad.

El precario estado del mundo, y su capacidad para sostener la vida en medio de los intensos impactos de la globalización y la pandemia, son la principal preocupación para enfrentar los desafíos de justicia social. La pandemia ha dado paso a una abrumadora perturbación mundial tanto en su inmensidad como en su profundidad, obligando a la humanidad a reposicionar la forma en la que estamos trabajando hacia un futuro pospandémico. En este contexto, los Diálogos Sur-Sur son relevantes al asumir una perspectiva epistemológica crítica orientada a nuevas formas de vivir y convivir. Esto se expresa en la noción de "buen vivir" proveniente de las cosmologías indígenas que aportan una comprensión más amplia de cómo habitar el planeta en armonía con la naturaleza.

La equidad, la justicia, la empatía y la inclusión son el centro de los actuales movimientos sociales globales. En este encuentro los diálogos transparadigmáticos entre académicos

profundizarán nuestra comprensión para promover la cooperación en el Sur. La creciente desigualdad y marginación sistémicas hacen que estos diálogos sean críticos y relevantes para avanzar en una justicia social, medioambiental y educativa.

En este diálogo sur-sur, se definen tres ejes temáticos: interdisciplinariedad/transdisciplinariedad, formación integral y plurilingüismo/segunda lengua.

Transdisciplinariedad Desde una perspectiva abierta al diálogo interdisciplinar, se requiere avanzar hacia una visión transdisciplinar que facilite la comprensión de los procesos y el análisis de los fenómenos emergentes de forma integral.

Formación integral. Reconoce a los seres humanos como personas en constante desarrollo, capaces de transformarse a través de interacciones dinámicas recíprocas con su entorno. Percibe los procesos de autodesarrollo a través de un lente complejo y multidimensional y desde sus dimensiones históricas, culturales, cognitivas, valóricas, socioemocionales, biológicas y comunicacionales.

Plurilingüismo y segunda lengua: Reconoce y centra la experiencia plurilingüe en los contextos educativos, junto a las tensiones contrapuestas de las políticas educativas, los planes de estudio y la evaluación predominantemente monolingües y monoglósicas, problematizando el posicionamiento de las literacidades como inextricablemente vinculadas a la lengua estándar inglés/español (únicamente). Es crucial aunar esfuerzos institucionales, interfacultativos e interdepartamentales para problematizar el funcionamiento y la reproducción del poder de las ideologías lingüísticas hegemónicas en pos de la cooperatividad translingüística-intercultural para la descolonización, reparación y justicia social.