BOLETÍN INFORMATIVO N°2

Agosto 2015

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Palabras del rector

"La autoevaluación es central para realizar un trabajo con sentido"

Sesión Inter Comité

"Juntos Aseguramos la Calidad"

Los estudiantes también se preocupan por la calidad

Tres carreras oficializan su compromiso con el proceso de autoevaluación

La comunidad UMCE opina:

Luz Pamela Díaz, Docente depto. de Inglés

Palabras del rector:

"La autoevaluación es central para realizar un trabajo con sentido"

Don Jaime Espinosa Araya, en su segundo período como rector de la UMCE, se ha comprometido con la importancia de la autoevaluación como un elemento central para realizar un trabajo con sentido. Es por esto que ha destacado que el compromiso con los procesos de autoevaluación "significa saber para dónde vamos y cómo tenemos que ir como institución; no solo para lograr una buena acreditación, sino para ser mejor Universidad".

¿Qué importancia tiene el proceso de autoevaluación en la gestión institucional?

Como la relación entre el agua y el río, es decir una sola realidad, integrada e indisoluble, el proceso de autoevaluación debe nutrir a la gestión institucional. Sin aquel sería como un río seco, vacío, inexistente. De qué gestión hablaríamos. Una gestión ciega, sin información, una institución sin conocimiento de sí misma; una gestión sin visión, sin proyecto; sin vía clara por donde transitar para alcanzar objetivos de desarrollo.

¿Según su visión, cuáles son los pilares sobre los que debe basarse el mejoramiento continuo?

Primero, la conciencia de que como Universidad siempre tenemos fortalezas y debilidades, y que estas deben observarse con sentido de perfeccionamiento. Si no, para qué la conciencia.

Segundo, otra vez, "conciencia" de que somos una comunidad de aprendizaje continuo, con deberes muy claros que responden a una misión encargada por Chile, por su educación y para su educación, nada menos. Por lo tanto, como Universidad, debemos actuar juntos en perfecta armonía para enfrentar el desafío de avanzar mejor, a fin de servir a la gran tarea que nos atañe.

Tercero, compromiso con la calidad, valor que trasunta una ética indispensable para hacer mejor lo que creemos sabemos hacer bien. Si todos juntáramos pasión y convicción por lo que hacemos - lo que es posible en muchos casos - nuestro trabajo sería gozoso y pleno de sentido. La suma de los sentidos de cada cual, daría el impulso necesario para que nuestra Universidad respondiera todavía mejor a los muchos requerimientos que nos demanda Chile.

¿Cuál es el mensaje para la comunidad universitaria, respecto del proceso de evaluación que vive?

Si amamos a la UMCE, y estamos conscientes de su misión, somos capaces de mucho más.

JAIME ESPINOSA ARAYA

RECTOR

SESIÓN INTERCOMITÉ

"Juntos Aseguramos la Calidad"

El viernes 19 de junio, se convocó a los integrantes de los comités de área para participar de una iniciativa diferente a las reuniones que tienen habitualmente los viernes por la tarde. El motivo de esta sesión especial fue dar un nuevo impulso al proceso de autoevaluación que vive la Universidad, que ya finalizó el levantamiento diagnóstico, para dar paso a la etapa de análisis FODA.

El evento contó con la presencia del rector, Jaime Espinosa, quien destacó que los procesos de autoevaluación que preceden a la acreditación, han sido una experiencia positiva que genera "actitudes institucionales de mejora continua que impulsan el desarrollo de la Universidad".

En el marco del encuentro, se expusieron los resultados de una consulta que se hizo a los diversos estamentos de la comunidad UMCE durante el lanzamiento del proceso de autoevaluación el año pasado. Ante la pregunta sobre qué entienden por Universidad de Calidad, el concepto más mencionado fue: Comunidad. Retomando este concepto, se invitó a los asistentes a participar de una "construcción comunitaria del concepto de calidad y a participar de esta nueva etapa con una disposición positiva".

Durante el evento se destacó la amplia participación de todos los estamentos de la Universidad en el proceso de consulta y opinión que se desarrolló online. De las mil 300 personas que se dieron el tiempo de contestar la encuesta, 609 son alumnos titulados. Esta última cifra es particularmente reveladora de un sentimiento de comunidad, ya que se trata de gente que si bien no participa del día a día de la Universidad, aún se siente ligada a la institución.

La sesión finalizó con la presentación de las herramientas de difusión – boletín, fichero informativo, redes sociales – que buscan fortalecer la comunicación sobre el proceso de autoevaluación en la comunidad UMCE.

LOS ESTUDIANTES TAMBIÉN SE PREOCUPAN POR LA CALIDAD

Uno de los desafíos del proceso de autoevaluación de la Universidad ha sido integrar a todos los estamentos de la comunidad UMCE. Virginia Figueroa, estudiante de cuarto año de Pedagogía en Química, se integró en su calidad de vocal de Comunidad Universitaria de la Federación de Estudiantes de la UMCE. "De aquí en adelante queremos trabajar en el proceso de autoevaluación y recopilar las opiniones de los estudiantes, entendiendo que este espacio también tiene que ser representativo de toda la comunidad estudiantil", declaró.

Por su parte, Scarleth Contreras, alumna de tercer año de Educación Diferencial, señaló: "creo que es el momento de sumarse a la participación de este espacio, poder formar parte y hacer presencia en este proceso de autoevaluación".

Tres carreras oficializan su compromiso con el proceso de autoevaluación

En el contexto de la política de aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo, tres nuevas carreras firmaron el "Protocolo de Plan de Trabajo Conjunto para el Proceso de Autoevaluación de los Programas de Pregrado".

Las carreras de Castellano, Educación Física y Educación Básica participaron de esta instancia con el fin de oficializar su compromiso con el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de sus respectivas carreras. La mañana del miércoles 17 de junio, se firmó el protocolo de la carrera de Castellano, con la presencia, de la decana de la Facultad de Historia, Geografía y Letras, Carmen Balart, el director del Departamento de Castellano, Cristián Rodríguez, la directora de la DAC, y miembros del departamento. Durante el acto, la decana manifestó su satisfacción ante la instalación de una cultura de la autoevaluación: "Creo que nosotros hemos asumido ya una cultura de este proceso, para nosotros hoy se inaugura oficialmente, pero el departamento ha estado trabajando desde que terminó la acreditación anterior", señaló. Además, invitó a los miembros de su equipo a "hacer las cosas con un espíritu ganador".

Durante la tarde de esa misma jornada, fue el turno de la firma del protocolo de la carrera de Educación Física. En el acto participaron, la decana de la Facultad de Arte y Educación Física, Patricia Vásquez, la directora del Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación, Mariela Ferreira, así como también miembros de la DAC y del Departamento de Educación Física. La decana manifestó su deseo de que se trabaje con "confianza y optimismo para que, desde la mirada crítica, asociada a los desafíos por superar, pero también desde las certezas y desde el reconocimiento de las fortalezas, que se trabaje para alcanzar los mejores logros con un informe bien trabajado". Por su parte, Mariela Ferreira destacó un "acompañamiento y un trabajo que ha sido serio y enriquecedor (…), que nos hace sentir más tranquilos y seguros".

El miércoles 23 de junio, se firmó protocolo de Educación Básica, con la participación de miembros y autoridades de la Facultad de Filosofía y Educación, del Departamento de Educación Básica y de la DAC. La decana Ana María Figueroa, destacó que la tarea de llevar a cabo este proceso de acreditación, no solo es una tarea de la carrera sino que cuenta con el apoyo del decanato. Por su parte, el director de Educación Básica, Dino Plaza, quiso destacar el esfuerzo sistemático del profesor Guillermo Castro para llevar adelante el proceso de autoevaluación. A su vez, Castro agradeció presencia de los estudiantes "que son los que sufren las consecuencias cuando los procesos no están garantizados desde el punto de vista de la calidad".

Síguenos en :

Facebook.com/dac.umce

acreditacion@umce2016

La comunidad UMCE opina:

Miembro del Comité de Docencia
Luz Pamela Díaz, docente y coordinadora de Currículum del Departamento de Inglés.

"Creo que estamos en mejor pie que antes"

La profesora del departamento de Inglés, Luz Pamela Díaz participa del Comité de Docencia tras ser nombrada por Carmen Balart, decana de la Facultad de Historia , Geografía y Letras, como representante de los académicos en dicho comité. Díaz, quien además es ex-alumna de esta casa de estudios, conoce bastante bien cómo funcionan los proceso de autoevaluación, ya que trabajó antes en el proceso de acreditación de la carrera de Inglés, el año 2013.

Para la docente es importante poder participar y expresar su opinión, de acuerdo a su experiencia en la UMCE. "Encuentro muy valorable que se tome en cuenta la opinión de personas comunes y corrientes, como yo, y no solo la de los altos cargos. Que se nos haya tomado en cuenta es muy democrático ", señala.

Según su apreciación la UMCE está bien posicionada, en términos de autoevaluación. "Creo que estamos en mejor pie que antes. Me parece que la Universidad aprendió de los errores anteriores. Creo que la gente ahora tiene más información verídica de lo que está ocurriendo en la Universidad. También creo que la difusión que se ha hecho ha sido mejor. Todos saben que estamos en proceso de autoevaluación o por lo menos, esa es mi percepción. Yo soy ex estudiante de acá y creo que antes nunca se habló de la autoevaluación constante, en cambio hoy en día ese es el discurso. En ese sentido yo creo que estamos mejor".

Sabías que…

El puntaje ponderado promedio PSU de los estudiantes matriculados en primer año el 2015 fue de 611,24 puntos. (Fuente UAI, 2015)