BOLETÍN INFORMATIVO N°3

Octubre 2015

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

La Comunidad UMCE opina:
María Victoria Polanco, Directora de Carrera Depto. de Artes Visuales

Comités de Autoevaluación Institucional Comienzan a Desarrollar sus Planes de Mejora

Siete Nuevas Carreras Comienzan sus Procesos de Autoevaluación

La UMCE en Cifras

Comunidad UMCE opina:

María Victoria Polanco,
Miembro del Comité Vinculación con el Medio, Docente y Directora del Departamento de Artes Visuales de la Facultad de Artes y Educación Física:

"Mi percepción es que hay grandes logros en relación al proceso anterior"

La profesora María Victoria Polanco, Directora del Departamento de Artes Visuales de la Facultad de Artes y Educación Física, participa del Comité de Vinculación con el Medio.

Según Polanco, "ha sido muy interesante participar en el Comité, en el cual tuvimos como primera tarea hacer un reconocimiento de las políticas que tiene el área, en relación a la Universidad". Una vez que se han establecido cuáles son los lineamientos, han podido "aclarar ideas en relación a cómo las políticas se cumplen en la UMCE".

Paralemente, el Comité ha analizado los resultados del proceso de autoevaluación referido específicamente a Vinculación con el Medio, "por lo tanto hemos detectado las debilidades, fortalezas y en este instante, deberíamos entrar al desarrollo del Plan de Mejora", declara la docente.

María Victoria Polanco señala, "como nosotros estamos también en un proceso paralelo de acreditación de la carrera, mi percepción es que hay grandes logros en relación al proceso anterior, hay más colaboración institucional y a la vez nosotros estamos mejor preparados. Por otra parte, en relación al proceso general, siento que la comunidad debería estar más involucrada, sobre todo los estudiantes", finaliza.

Comités de Autoevaluación Institucional Comienzan a Desarrollar sus Planes de Mejora

Una vez terminado el proceso de análisis FODA de las cuatro áreas de Autoevaluación Institucional, los Comités de Área, constituidos tri estamentalmente, se encuentran en proceso de elaboración de sus Planes de Mejora.

Los cuatro Comités de Área - Gestión Institucional, Investigación y Postgrado, Docencia de Pregrado, y Vinculación con el Medio - finalizaron su proceso de evaluación de las fortalezas y debilidades de cada área, exponiendo los resultados en la Comisión Institucional de Autoevaluación (CIA), que se llevó a cabo el pasado 29 de septiembre. Una vez finalizada esta etapa, los comités disponen de los insumos adecuados para desarrollar el Plan de Mejora (PM) para cada área.

Un Plan de Mejora debe entenderse como una herramienta de gestión, clave de un sistema de mejora continua. "Es una forma planificada e intencionada, mediante la cual una organización articula procesos que permiten reforzar o mantener aquellos aspectos considerados como positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan como negativos", según lo define el Manual Técnico sobre Gestión de la Calidad 2014, de la DAC.

En este sentido, el PM actúa como un puente entre la situación actual y situación futura deseada. Para sistematizar sus desarrollo se utiliza una matriz que contempla la debilidad, luego, los principales hitos asociados a cada debilidad, resultados esperados, plazos y medios de verificación. De esta manera se puede avanzar en las mejoras fundamentales que permitan un mejor desarrollo de la Institución, en concordancia con su misión y visión.

Sabías Qué...

La UMCE tiene un 85% de retención de estudiantes de primer año.

La UMCE en cifras

4 años de Acreditación Institucional.

100% de las carreras de pedagogía y kinesiología acreditadas por 4 o más años.

505 Académicos (60 % aproximadamente se encuentran a contrata o son de planta, lo que favorece su vínculo con la Institución).

61,1% Académicos con grado de Doctor o Magíster al 2014.

89% de los estudiantes tiene beneficios.

71,2% de la comunidad UMCE considera que la biblioteca de la Universidad cuenta con recursos bibliográficos para cubrir las necesidades de los estudiantes y los académicos.

85% de los estudiantes de primer año, consideran que la Misión y propósitos institucionales de UMCE son conocidos.

1.180 Matrículas nuevas.

611,24 puntos es el puntaje ponderado promedio PSU, de los estudiantes matriculados en primer año, durante el 2015.

69,3% de los estudiantes matriculados en primer año postularon en el primer lugar de preferencia en la UMCE el año 2015.

88,2% de los estudiantes de postgrado considera que la Universidad promueve espacios de convergencia y construcción de seminarios, congresos, foros de expertos, entre otros.

7 de cada **10** miembros de la comunidad UMCE valoran los espacios de Vinculación con el Medio que promueve la Universidad.

(Fuentes: DAC, 2015, UAI 2015)

Siete Nuevas Carreras Comienzan sus Procesos de Autoevaluación

Siete nuevas carreras - Francés, Castellano, Educación Diferencial, Especialidad Problemas de la Visión, Educación Diferencial, Especialidad Retardo Mental, Educación Básica, Educación Física y Música - comenzaron sus procesos de autoevaluación con miras a la acreditación del próximo año.

Algunas carreras oficializaron el comienzo de esta etapa con la firma del el "Protocolo de Plan de Trabajo Conjunto para el Proceso de Autoevaluación de los Programas de Pregrado", como es el caso de Pedagogía en Educación Diferencial, Especialidad Problemas de la Visión, quienes oficializaron su compromiso el pasado 13 de octubre con la presencia de la señora, Ana María Figueroa Espínola, Decana de la Facultad de Filosofía y Educación, Lucía Millán Briceño, Directora del Departamento, junto a académicos y alumnos de la carrera.

Síguenos:

facebook.com/dac.umce

acreditacion@umce2016