

## “El Enfoque por Tareas y su Relación con el Manejo y Clima del Aula en el Contexto de la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera en Centros Educativos de Santiago”. *Investigación En Ejecución*

Prof. Cristian Sánchez (Investigador Principal), Prof. Lery Mejías (Co-Investigadora), Prof. Emilio Cornejo (Co-investigador)

### INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de la relación entre los enfoques comunicativos y su impacto en el clima y manejo de aula de los profesores, los autores han propuesto una serie de métodos, estrategias y actividades comunicativas. Sin embargo, en la práctica se ha hecho difícil determinar la efectividad de estos enfoques debido a la variedad de contextos para su aplicación. Se hace necesario, entonces, que la investigación sea situada en un contexto específico y que exista un constante apoyo a los profesores en formación al momento de sugerir métodos, estrategias y actividades.

### METODOLOGÍA

El enfoque metodológico del estudio es mixto, con un mayor énfasis en el aspecto cualitativo, principalmente debido al hecho de que la propuesta se hará a partir de las respuestas de los múltiples objetos de estudio, se realizará estudio de campo y observaciones participantes, todos componentes de una investigación de carácter cualitativo. El componente cuantitativo lo darán los datos obtenidos con instrumentos de observación durante el primer año.

### RESULTADOS ESPERADOS

Se espera que el proyecto pueda aportar en los futuros procesos de prácticas de los estudiantes del Departamento de Inglés de la UMCE, específicamente en el área de la didáctica y manejo de aula a través de la presentación, discusión y formalización del enfoque por tareas con los profesores supervisores de práctica de dicho Departamento. Se espera tener continuidad con los colegios en donde se lleven a cabo las intervenciones con el fin de evaluar a más largo plazo el trabajo. Finalmente, y a partir de la experiencia de la investigación, se espera poder expandir la aplicación de la propuesta metodológica a otros Departamentos. En específico, los aportes e impacto del proyecto se verán en 3 áreas fundamentales en el desarrollo de la UMCE, como son la Docencia, la Investigación-Acción y la Vinculación con el Medio. Este desarrollo, junto con la articulación de estas áreas, permitirá que el impacto de este proyecto no se vea solo en la UMCE, sino que también supondrá una presencia importante en los Centros de Práctica.

### EQUIPO DE INVESTIGACIÓN



*Profesor Cristian Sánchez, Investigador Principal*  
*Profesora Lery Mejías, Co-investigadora*  
*Profesor Emilio Cornejo, Co-investigador*

### INSTITUCIONES ASOCIADAS

