Editorial

Presentamos el número seis de **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**, motivo que nos enorgullece, porque, según quedó expresado en números anteriores, las revistas dedicadas a la enseñanza de las ciencias físicas en Chile, históricamente apenas han superado los tres números. Estamos preparando un artículo en el que analizaremos las revistas publicadas en Chile acerca de las ciencias físicas, además de la que en 1986, fue la antecesora de esta publicación: el boletín **Eureka**.

Debemos hacer presente que **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas** está en Facebook con el nombre de **Eureka Física**. Invitamos a todos que nos hagan llegar sus comentarios y sugerencias respecto al contenido de la revista y su utilidad para el aula.

Reiteramos la invitación a todos los profesores y estudiantes de ciencias físicas para que envíen colaboraciones: artículos, experiencias didácticas y todo tema que contribuya a mejorar la enseñanza-aprendizaje de las ciencias físicas. Como de costumbre, en todo número de Eureka presentamos un video, asociado a la fotografía de la portada de la revista. En este número presentamos el video acerca del efecto invernadero y sus consecuencias en el calentamiento global y el cambio climático, con un link a Youtube, realizado por profesores del Departamento de Física de la UMCE y que puede ser trabajado en el aula, tanto a nivel de Educación Básica o Media como universitaria, mediante una guía didáctica que se publica en la revista.

En este número de **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**, se publican los siguientes artículos:

- En la sección "Fotografía de la portada" se encuentra el link a Youtube del video "El efecto invernadero", el que fue realizado por los profesores Luis Brahim N. y Juan Espinoza G. del Departamento de Física de la UMCE. En este video de aprendizaje se explican los aspectos físicos principales que originan el denominado efecto invernadero y sus consecuencias, por medio de experimentos ilustrativos con radiación infrarroja, entre otros.
- El segundo artículo, de la sección "Actividades para el aula", corresponde a la guía didáctica del video presentado en la sección anterior, "El efecto invernadero", cuyo autor es el profesor Juan Espinoza G., del Departamento de Física de la UMCE, en el que se presentan dos guías: una dirigida al estudiante, en donde se proponen actividades para realizarlas una vez visto el video; la otra es una guía para el docente, en la que se comentan, se sugieren actividades y se analizan las respuestas a las actividades propuestas en la guía del estudiante. El autor elabora las actividades de ambas guías, sobre la base del modelo de enseñanza-aprendizaje como investigación, las que pueden ser utilizadas en la enseñanza de los temas que trata el video.

- El tercer artículo, "Esplendor del universo astronómico", del profesor Carlos Rivera Cruchaga, presenta algunas reflexiones acerca de la Astronomía escritas en el año 1993 en el marco de un proyecto de extensión en el que participaba en el Departamento de Física de la UMCE.
- El cuarto artículo de este número de **Eureka-Enseñanza de las ciencias físicas**, "Enseñando el concepto de intensidad" del profesor Pedro Menares A. del Departamento de Física de la UMCE, presenta el concepto físico de intensidad, el que se emplea en diversas áreas de la Física, ejemplificando mediante ejercicios resueltos y planteados, la intensidad de la lluvia que cae en una unidad de área, entre otros conceptos físicos.
- En la sección "Leyendo a..." se selecciona en esta oportunidad el libro "El mundo y sus demonios: La ciencia como una luz en la oscuridad" del astrónomo Carl Sagan, en que su autor reflexiona acerca de la ciencia y las visiones presentadas en la pseudociencia. Para la aplicación didáctica de este tema, que tiene relación con la enseñanza de la Naturaleza de la Ciencia (NdC), se proporcionan algunas actividades para el aula.
- Por último, en la sección "Comentarios y revisiones", se presenta el artículo "Sistemas de referencia acelerados", un trabajo preparado por el profesor Gerardo Melcher en que se analizan los sistemas de referencia en diversas situaciones, principalmente los acelerados.

Respecto a lo que comentamos en números anteriores, las contribuciones que hemos recibido y que por su extensión, no es factible presentarlas en el formato de esta publicación, se ha decidido crear una nueva publicación del Departamento de Física de la UMCE, como reservorio virtual, con identidad propia, que pueda recibir todo este material didáctico. El nombre tentativo que tendrá esta nueva publicación será de EUREKA-MONOGRAFÍAS, y que aparecerá en breve.

Finalmente, reiteramos que esta publicación electrónica está disponible para recibir aportes externos de quienes se dedican a la enseñanza de las ciencias físicas, y que sirvan de apoyo a los profesores de Educación Básica, Media y Superior, por lo que los invitamos a enviar artículos relacionados con las secciones de la revista.

Los editores