EDITORIAL

El propósito de esta revista electrónica consiste en apoyar la enseñanza – aprendizaje de las ciencias físicas, destinada a profesores en servicio, a estudiantes de pedagogía en ciencias y a todo profesional que se dedique a la enseñanza de las ciencias físicas.

Ya en 1986, en el Departamento de Física de la UMCE se publicó un Boletín destinado a estudiantes en cuyo primer número su editor, el profesor Luis Brahim, manifestaba lo siguiente: "Eureka es la clásica expresión espontánea de júbilo que exclama la persona que busca y encuentra. Trasladada al contexto científico, revela la satisfacción que se experimenta al descubrir un rasgo nuevo de la naturaleza. Esta satisfacción la debe experimentar el alumno quien, no por imposición sino que por convicción propia, pregunta, ensaya, busca, prueba, hasta encontrar una respuesta satisfactoria a sus inquietudes, desarrollando de este modo su capacidad reflexiva". Así, esta publicación se justificará cada vez que logre despertar y satisfacer inquietudes científicas, incentivando a sus lectores a conocer y preguntar, contribuyendo a complementar y enriquecer la educación científica.

En esta revista, por tanto, se publicarán artículos referidos a los siguientes temas: generalidades sobre la enseñanza de las ciencias, actividades de laboratorio, reflexiones acerca de ideas destacadas de científicos y de especialistas en didáctica de las ciencias, experiencias de enseñanza de algún contenido específico, comentarios y revisiones de artículos de revistas y libros científicos y de divulgación. Es decir, incluye todo aquello que pueda contribuir a mostrar que las ciencias físicas no se parecen en nada a la imagen negativa que a veces se tiene de ellas.

Esperamos que con esta presente publicación electrónica, los docentes de ciencias, y especialmente los de ciencias físicas, de Educación Básica y Media, tengan a su disposición una herramienta que les sirva tanto de apoyo para desarrollar sus actividades en el aula, como dar a conocer sus experiencias didácticas en este medio. También, de la misma forma, servirá a los estudiantes de pedagogía en ciencias de nuestra Facultad como de otras instituciones formadoras de profesores del área.

En este primer número de Eureka, que esperamos sean muchos más, dispondrán del siguiente material:

Eureka, Enseñanza de las Ciencias, agosto 2013

-
- En la sección "Fotografía de la portada", se presenta un link a un video en Youtube, titulado "Los electrones", el que fue realizado por profesores del Depto. de Física de la UMCE y que puede ser trabajado en el aula, ya que va acompañado por una guía para el profesor y otra de actividades para los estudiantes, construida sobre la base del modelo de enseñanza - aprendizaje como investigación.
 - En el segundo artículo, "Los recursos educativos de la Física", el profesor Pedro Menares fundamenta la presencia de contenidos de ciencias físicas en el curriculum escolar.
 - En el siguiente, se presenta una anécdota acerca del primer principio de la Termodinámica del profesor Darío Moreno, académico del Depto. de Física durante las décadas de los años 60 y 70 del siglo recién pasado.
 - En cuarto lugar, se hace una revisión del software *Algodo* y su utilización en la enseñanza de la Física.
 - En la sección "Leyendo a...", se seleccionan algunos párrafos de la obra recopilada por Stephen Hawking, "A hombros de gigantes", y se sugieren algunas actividades para su utilización didáctica.
 - Por último, en la sección "Memorias y tesinas", se incluye el resumen de una memoria acerca de contenidos de Física Moderna para Educación Media, donde se aplica el modelo de enseñanza - aprendizaje como investigación.

Finalmente, en esta publicación electrónica está abierta a recibir aportes externos de quienes se dedican a la enseñanza de las ciencias físicas, por lo que desde ya los invitamos a enviar artículos relacionados con las secciones mencionadas, y que se desglosan en las últimas páginas de este número de la revista.

LOS EDITORES