EDITORIAL

En este segundo número de Eureka - Enseñanza de las ciencias físicas, reiteramos la invitación a todos los profesores y estudiantes de ciencias físicas para que la hagan suya y envíen colaboraciones para su publicación. Como en el anterior número, en el que presentamos el video "Los electrones", pretendemos que en cada número de la revista electrónica Eureka haya un link a un video en Youtube, realizado por profesores del Departamento de Física de la UMCE y que puede ser trabajado en el aula, mediante una guía didáctica que se publica en la revista.

En este segundo número de la revista se publican los siguientes artículos:

- En la sección "Fotografía de la portada" hay un link en Youtube al video "La contaminación acústica" el que fue realizado por los profesores Luis Brahim N. y Juan Espinoza G. del Departamento de Física de la UMCE. Este tema medioambiental es de gran actualidad en las grandes ciudades del mundo por todos los riesgos que implica el ruido en los seres humanos. Además, la temática se apoya en conocimientos básicos de Física, por lo cual los estudiantes adquieren un conocimiento más completo al aplicar esos conocimientos a otros ámbitos.
- En el segundo artículo, corresponde al apunte "El primer principio de la Termodinámica" de Darío Moreno O., profesor del Departamento de Física durante las décadas de los años 60 y 70 del siglo recién pasado.
- En el siguiente artículo, se presenta la primera parte de "De los fines de la enseñanza de las ciencias: una breve revisión" de los profesores Yonnhatan García C. y David Reyes G. del Departamento de Física de la UMCE.
- En la sección "Leyendo a..." se seleccionan los primeros párrafos del capítulo que tiene relación con el, para algunos, misterioso concepto de entropía y su conexión con la dirección del tiempo, del libro "Las flechas del tiempo" de Richard Morris.

-
- Por último, en la sección “Experiencias didácticas”, se presenta el artículo “Física puertas afuera” de Gerardo Melcher E., exprofesor de este Departamento de Física. En este artículo se explican diversos fenómenos que ocurren en la naturaleza desde un punto de vista físico.

Finalmente, reiteramos que esta publicación electrónica está abierta a recibir aportes externos de quienes se dedican a la enseñanza de las ciencias físicas, por lo que desde ya los invitamos enviar artículos relacionados con las secciones de la revista.

LOS EDITORES