

# Secciones

---

El propósito de esta revista electrónica consiste en apoyar la enseñanza – aprendizaje de las ciencias físicas, destinada a profesores en servicio y a estudiantes de pedagogía en ciencias y a todo profesional que se dedique a la enseñanza de las ciencias físicas.

Se publicarán artículos acerca de la enseñanza–aprendizaje de las ciencias físicas y tendrá las siguientes secciones:

- **Fundamentos e investigación didáctica.** Se publicarán artículos de investigaciones acerca de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias físicas, aplicaciones de modelos de enseñanza-aprendizaje de las ciencias en diferentes áreas de las ciencias físicas, etc.
- **Historia de la enseñanza de las ciencias físicas.** Pretende recibir contribuciones relativas a la historia de la enseñanza de las ciencias físicas en un contexto internacional y los distintos procesos que han influido en su evolución.
- **Actividades de laboratorio.** Recibirá contribuciones acerca de actividades de laboratorio de contenidos de ciencias físicas para los niveles de Educación Media y universitaria.
- **Experiencias didácticas.** El objetivo es publicar las reflexiones y experiencias didácticas de los profesores acerca de su quehacer en la enseñanza de las ciencias físicas, para todos los niveles educativos.
- **Actividades para el aula en Educación Básica y Media.** Publicará contribuciones de todo tipo de actividades para la enseñanza de las ciencias físicas para los niveles de Educación Básica y Media, haciendo hincapié en actividades según los programas vigentes del sistema educacional chileno.
- **Nuevos enfoques experimentales.** Recibirá contribuciones acerca de nuevos experimentos ideados o enfoques novedosos de experimentos clásicos para la enseñanza de las ciencias físicas.
- **Reflexiones.** Tratará de artículos acerca de ideas destacadas por científicos y especialistas en didáctica de las ciencias.
- **Didáctica de las ciencias físicas a través del tiempo.** En esta sección se pretende recordar, a partir de registros escritos, por ejemplo, cómo los

---

profesores desde 1889, en Chile, o antes, enseñaban temas de ciencias físicas. Aquí también se pueden incorporar las publicaciones que se han realizado, en cuanto a revistas y libros, para apoyar a los profesores y estudiantes.

• **Leyendo a...** Se recordará el pensamiento de científicos, divulgadores o profesores destacados, mediante la transcripción de sus ideas y escritos.

• **Experiencias de enseñanza de contenidos específicos.** Aquí se pretende publicar los aportes enviados por profesores respecto a sus experiencias en la enseñanza de contenidos específicos de las ciencias físicas, para todo nivel de estudios, y que sirvan a otros profesores.

• **Comentarios y revisiones.** Se publicarán comentarios y revisiones de artículos de revistas, libros científicos y de divulgación científica que puedan servir de apoyo a la enseñanza-aprendizaje de las ciencias físicas.

• **Fotografía de la portada.** Sección en la que se explica el significado físico de la fotografía que presenta un efecto, una situación física u otro motivo sorprendente de las ciencias físicas, incorporándose material adicional respecto al tema de la fotografía presentada.

• **Navegando en la web.** Se pondrá a disposición de los profesores diversos recursos didácticos disponibles en Internet, que han sido revisados y probados, y que puedan ser útiles en la enseñanza de las ciencias físicas.

• **Biografías de científicos.** En esta sección de la revista se pretende mostrar la vida y obra de científicos de las ciencias físicas con sus principales contribuciones.

• **Maestros de las ciencias físicas.** Biografías de profesores de Física chilenos destacados, tanto del Instituto Pedagógico, como universitarios y de colegios.

• **Resúmenes y resultados de memorias, tesinas y seminarios.** Los resúmenes de muchas memorias, tesinas y seminarios de estudiantes pueden ser presentados para que estén a disposición de los profesores que ejercen en el sistema nacional de educación.

• **Cartas a la revista.** Recibiremos los comentarios de nuestros lectores acerca de los artículos presentados, nuevos enfoques a los temas, etc.

LOS EDITORES